



in
Opleiden ~~vanuit~~ de praktijk van de student
met

Congres masteropleidingen

Zwolle 15 februari 2017

marc.coenders@nhl.nl

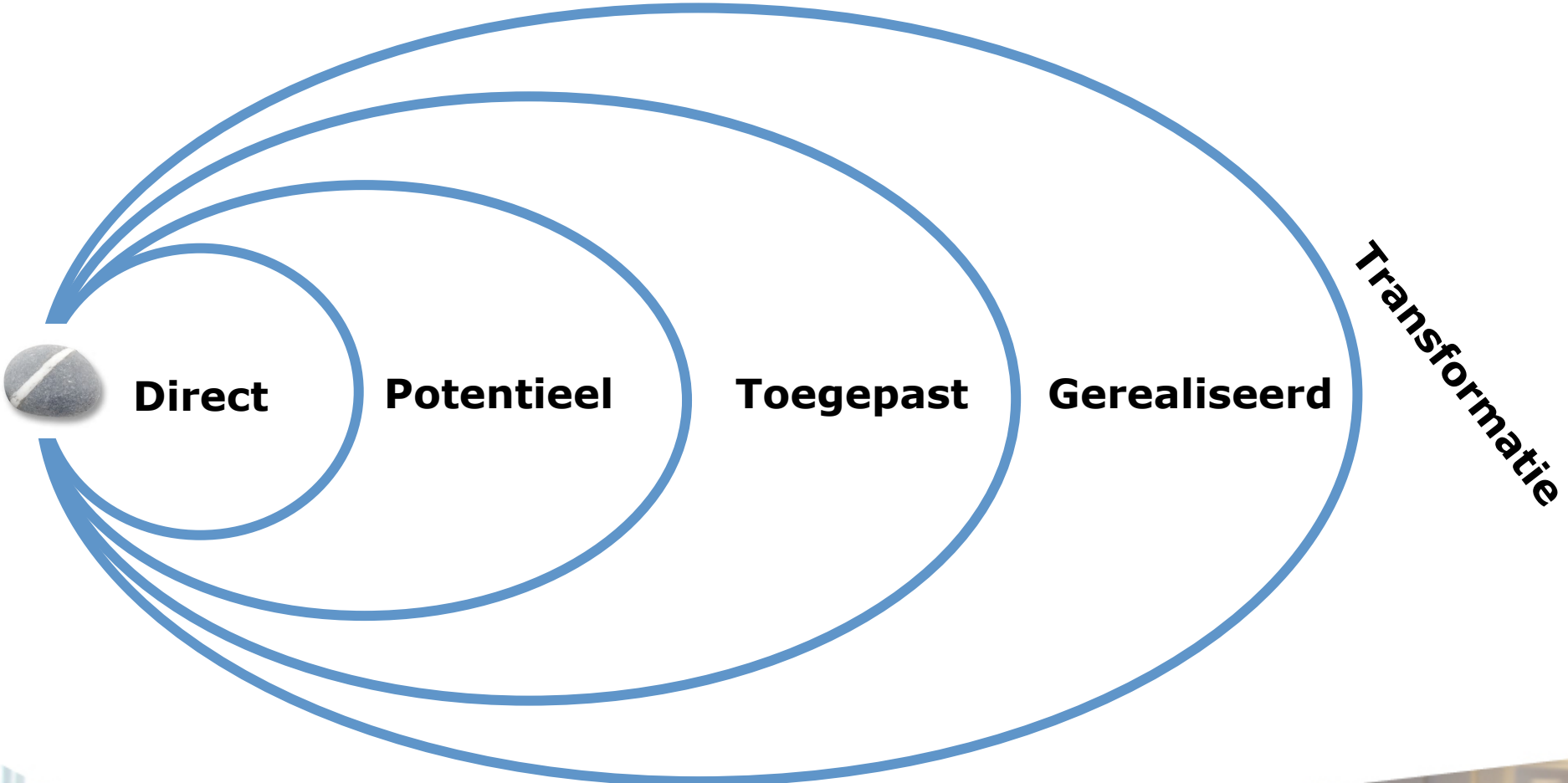
Social Body of Knowledge



*Wat heeft je vanochtend getroffen,
geïnspireerd, op een idee gebracht?*

*En met wie ga je het daar 'thuis'
over hebben?*





Bron: Wenger E., B. Trayner & M. De Laat (2011). *Promoting and assessing value creation in communities and networks: a conceptual framework*. Heerlen: Open Universiteit.



A paved path made of rectangular stones leads from the bottom left towards the center of the image. To the right of the path is a grassy area with a large, mature tree. In the background, a road is visible with several traffic signs, including red triangular signs and a blue circular sign. The scene is surrounded by lush green trees and bushes.

Zijpaadje



Boeken

De meester zei:

- *Leren, en op het juiste moment wat je geleerd hebt, is dan nu* **Landschap van praktijken**
- *Vrienden zoeken, en nu komen opzoeken, en nu* **Leervriendschap**
- *Niet boos worden als je niet bent, is dat niet tonen dat je een* **Identiteit** *bent?*





Learning in Landscapes of Practice

BOUNDARIES, IDENTITY, AND KNOWLEDGEABILITY
IN PRACTICE-BASED LEARNING

Edited by ETIENNE WENGER-TRAYNER, MARK FENTON-O'CREEVY,
STEVEN HUTCHINSON, CHRIS KUBIAK, and BEVERLY WENGER-TRAYNER



THE PRACTICE TURN IN CONTEMPORARY THEORY

Edited by
THEODORE R. SCHATZKI,
KARIN KNORR CETINA &
EIKE VON SAVIGNY

Leren als reizen door het landschap van praktijken



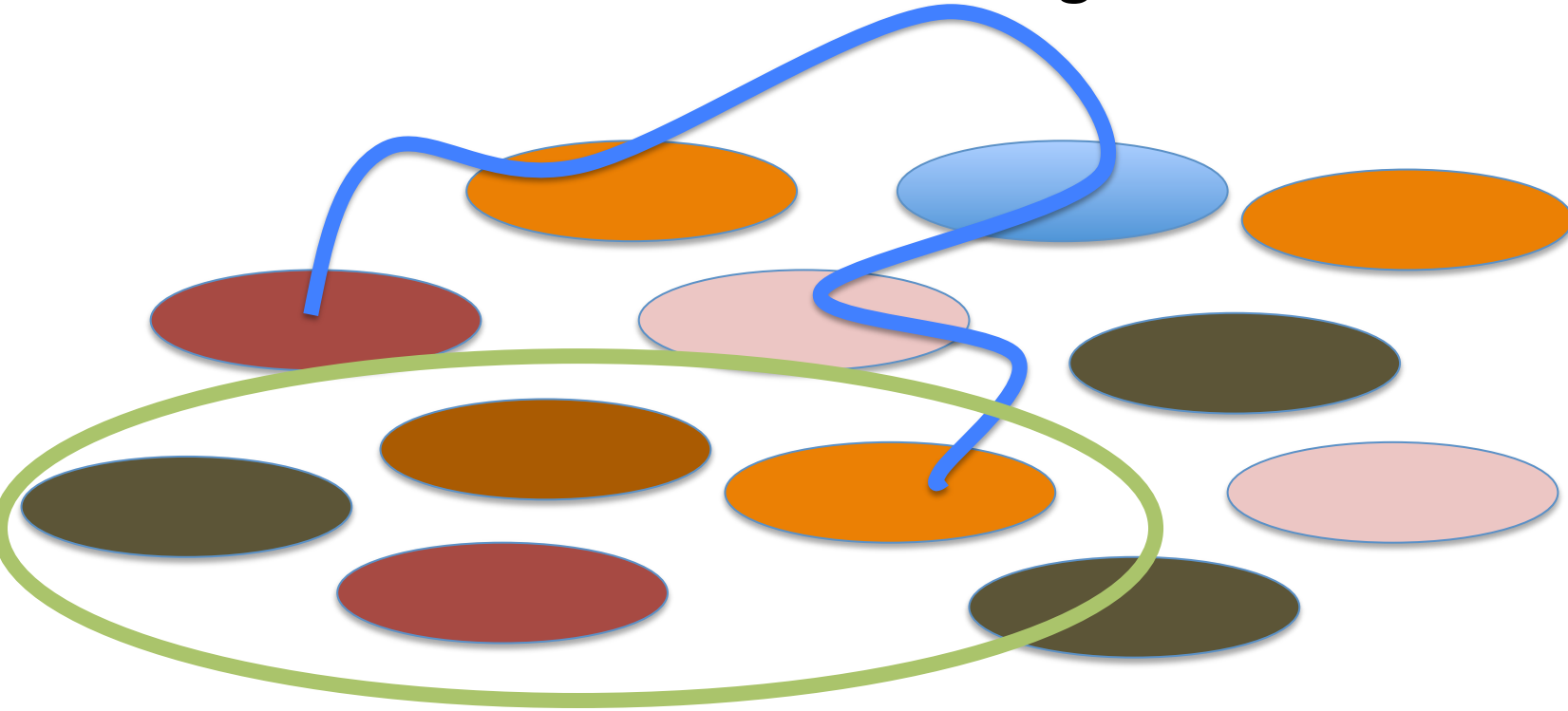
Kennis als systeemkijk op het landschap van praktijken

Veronderstelling

de master professional beschikt niet zozeer over méér kennis, maar over een andere opvatting van wat kennis is.

Uitdagingen

Leren over grenzen heen



Samen kennis ontwikkelen

leervriendschap



4^e industriële revolutie



Leren over grenzen en samen kennis ontwikkelen

praktische wijsheid

duurzame innovaties

doordachte omgang met het systeem
gezonde tegendruk

Dwingende noodzakelijkheid tot leren in de praktijk

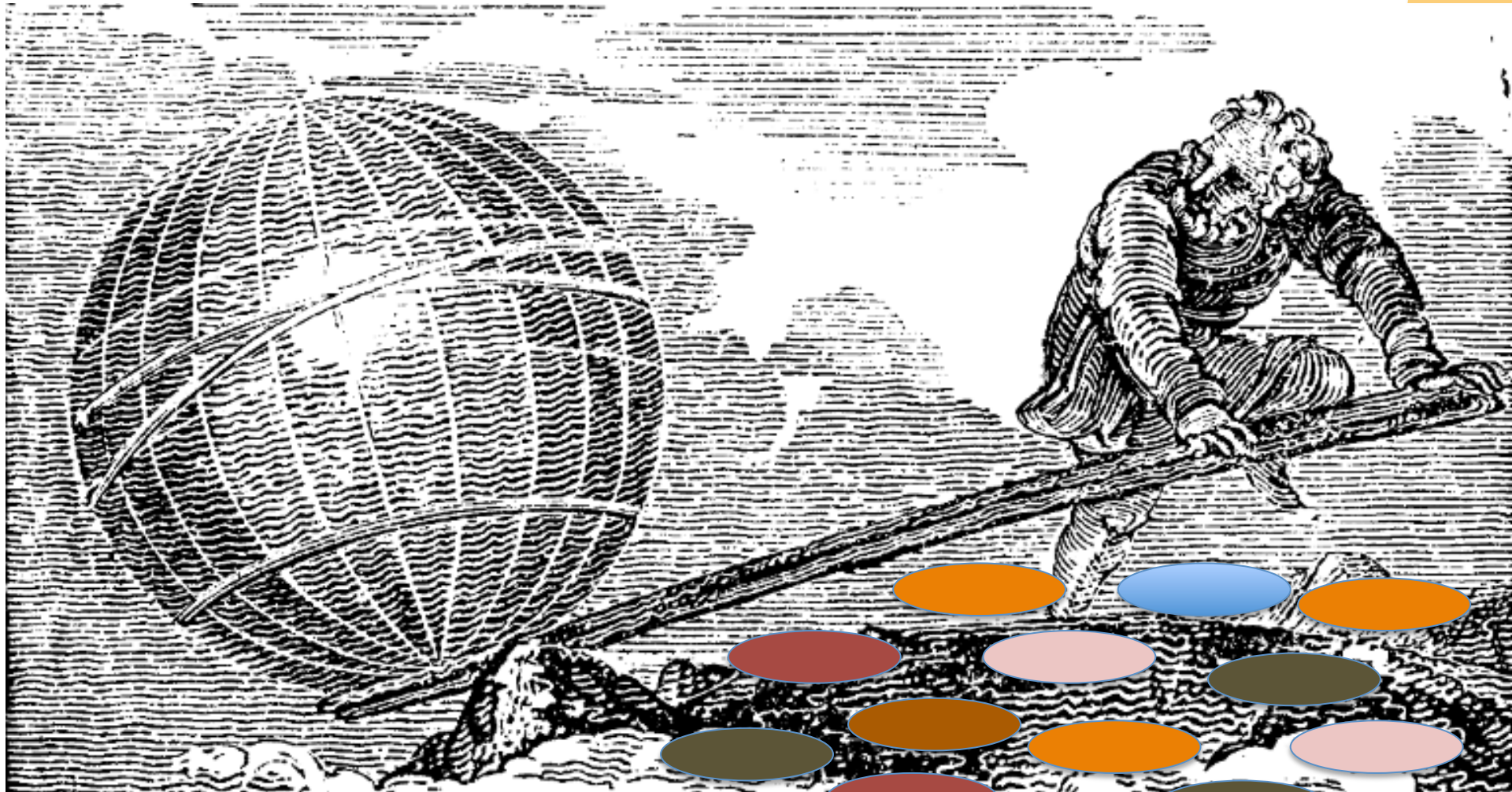
**de vraagstukken liggen vaak
verborgen tussen praktijken**

**veel vraagstukken zijn
taaier en complexer dan gedacht**

Rol master professional

- Convener van lerende netwerken:
 - Mensen bijeenroepen
 - Verbinden van praktijken
 - Leervriendschap bevorderen
- Focus op waardecreatie van leren:
 - Samen kennis ontwikkelen
 - Kennis geschikt en bruikbaar maken
 - Innoveren van 'het systeem' met elkaar

Wie is de master professional?



Stelling

**Het opleiden vanuit, met en in de praktijk
kan alleen worden bevorderd door
onzelf te verbeteren**



"Alles blijft ideaal,
zolang je het nooit uitvoert"

Ramsey Nasr

