

# Praktijkontwikkeling in een leergemeenschap: onderzoeken, veranderen en professionaliseren

Mike de Kreek  
Joris van Loon

# Programma

- Welkom en intro
- Opwarmer
- Ter zake
- Ons verhaal
- Uitdagingen en kansen
- Afsluiting

# Welkom en intro

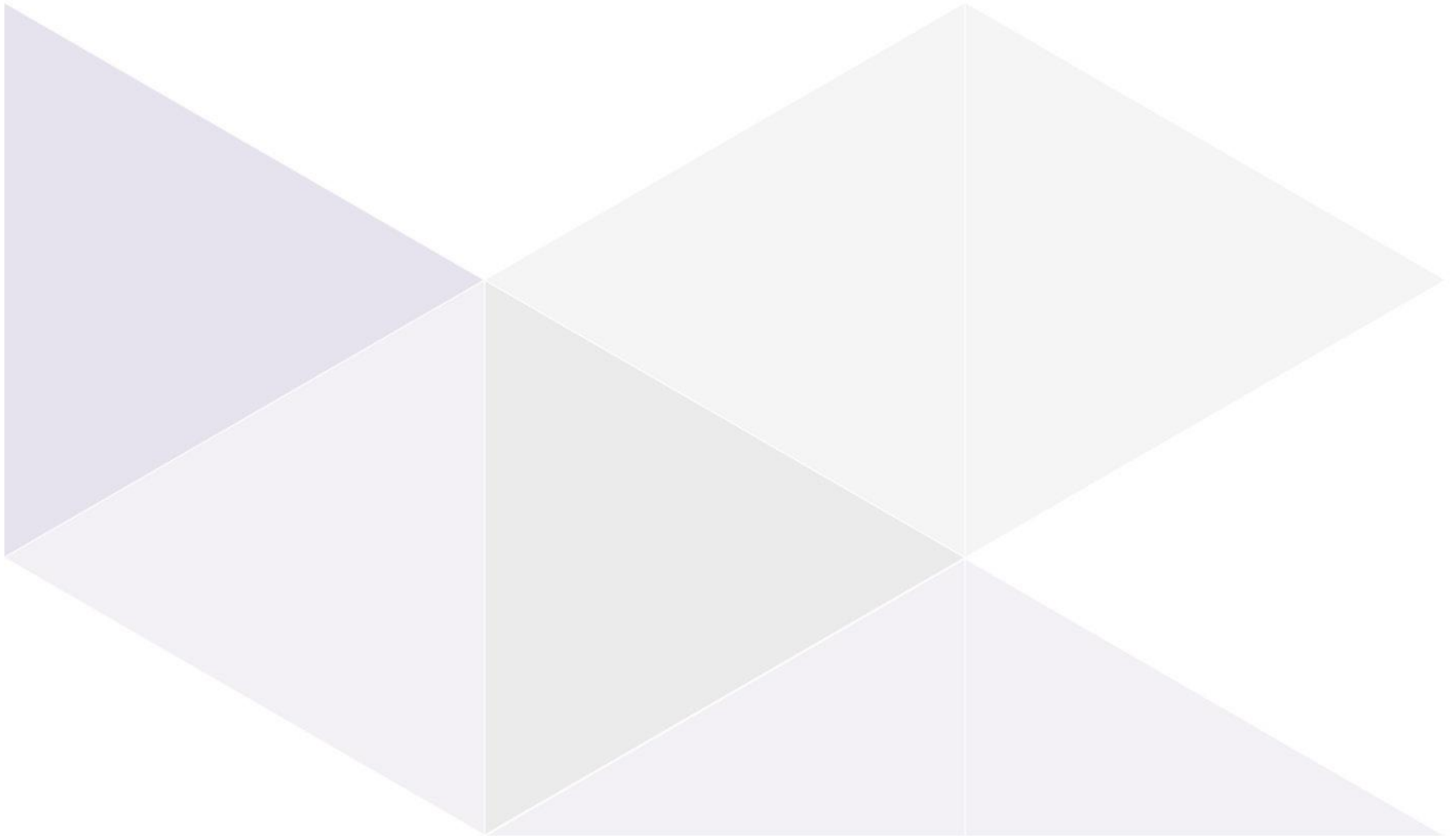


Wenger (COPs), Dillenbourg (collaborative learning), Vermaak (veranderen) en Engeström (boundary crossing)

# Welkom en intro

- Pop-up leergemeenschap voor 1 ½ uur ;-)
- Praktijkontwikkeling
  - Professionaliseren (leren als sociaal proces)
  - Onderzoeken (systematisch kijken)
  - Veranderen (anders kijken en organiseren)
- Onzeker weten, inductief leren
- Onze ervaringen

# Opwarmer



## Opwarmer

- ijs breken
- vertrouwen
- humor
- meer dan een hoofd
- eerlijk zijn

# Ter zake

1. Waar willen we/ wil je meer over weten?
2. Wanneer zijn we een pop-up leergemeenschap geweest?

Groepjes en terugkoppeling (5 min)

Whiteboard

# Ons verhaal

Reconstructie van wat we doen vanuit het idee van leergemeenschappen:

1. Onderwijsontwikkeling als LG
2. Praktijkontwikkeling in opleiding als LG
3. Praktijkontwikkeling op werkplek als LG
4. Praktijkontwikkeling met alumni als LG



# Master Social Work program: why?

- Starting in 2008: 4 similar programs in NL (2 related)
- Transitions towards participation society
- Complex problems (system, aim, transformation)
- Renewed focus on humanitarian values
- Senior professional/ practice developer
- Practice wisdom → ← scientific knowledge
- Middleman micro, meso and macro levels

# Master Social Work program: what?

- 60 ECs/ 2 years / 4 masterclasses/ part-time
- Minimum 3 years experience, average is 10 years
- Studying professionals
- Develop their own practice (1)
- Within the nexus of three dimensions (2)
- With a supporting curriculum (3)
- In a professional learning community (4)

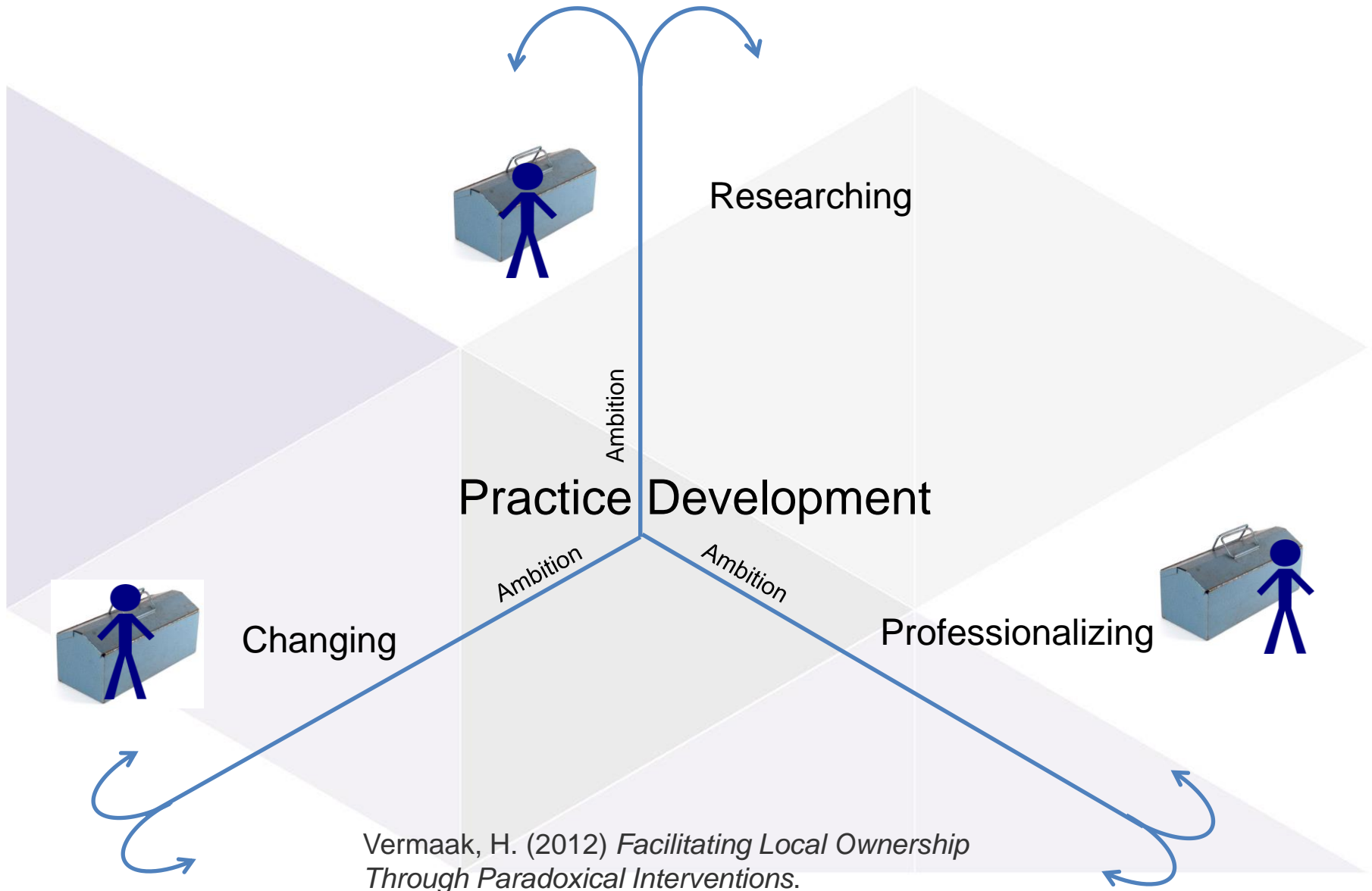


# Collective learning through knowledge cocreation (1)

	Impliciete kennis	Expliciete kennis
Impliciete Kennis	<b>Socialisatie (A)</b> (Het delen van kennis door met elkaar ervaring op te doen)	<b>Externalisatie (B)</b> (Het systematisch expliciteren van impliciete kennis)
Expliciete kennis	<b>Internalisatie (D)</b> (Het proces waarin nieuwe expliciete kennis door de betrokkenen eigen gemaakt wordt)	<b>Combinatie (C)</b> (Het samenvoegen en ordenen van expliciete kennis uit verschillende bronnen)

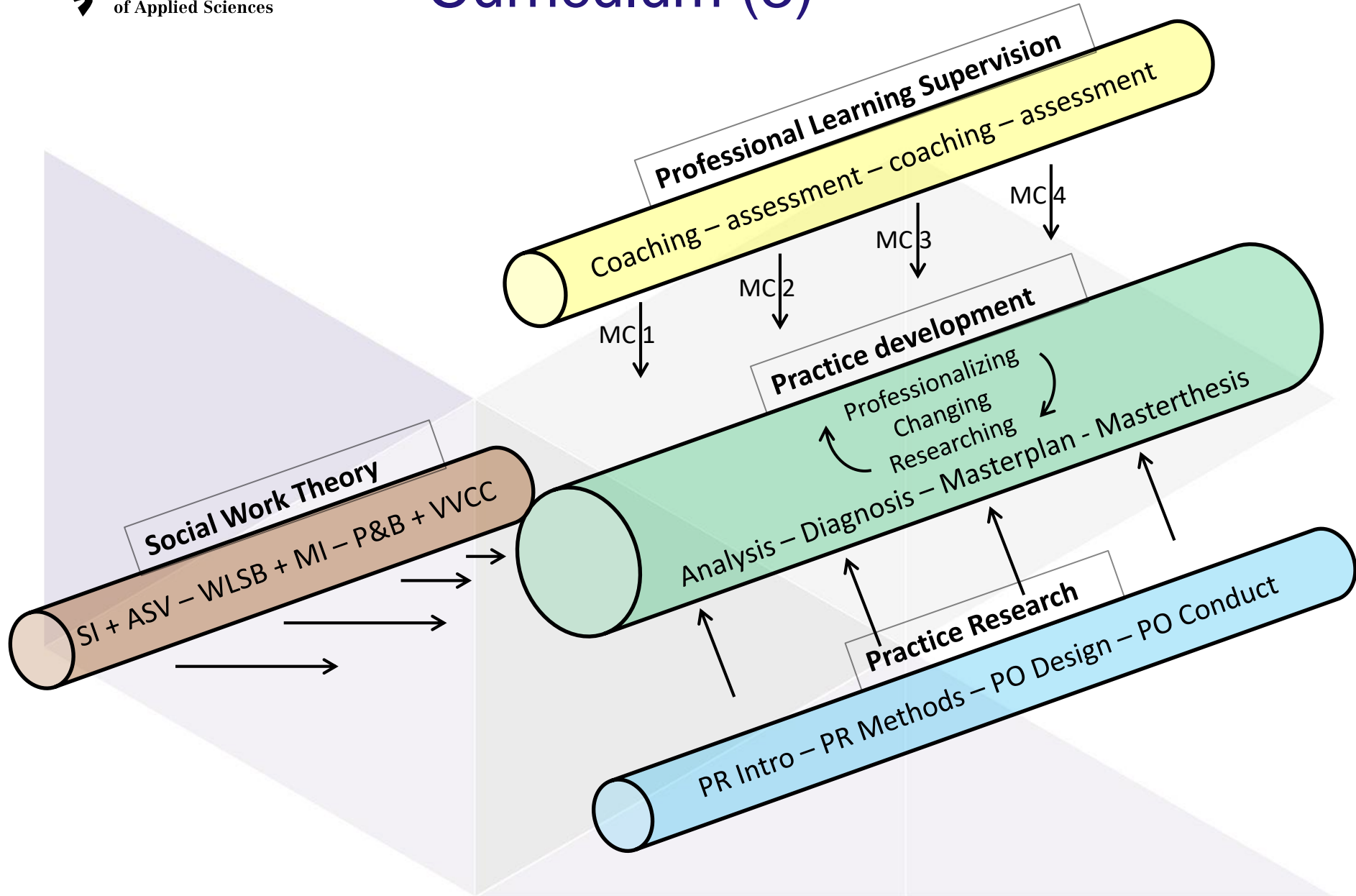
*Figuur 2: Kenniscocreatie binnen een organisatie (Nonaka & Takeuchi, 1995)*

# Space for exploration (2)

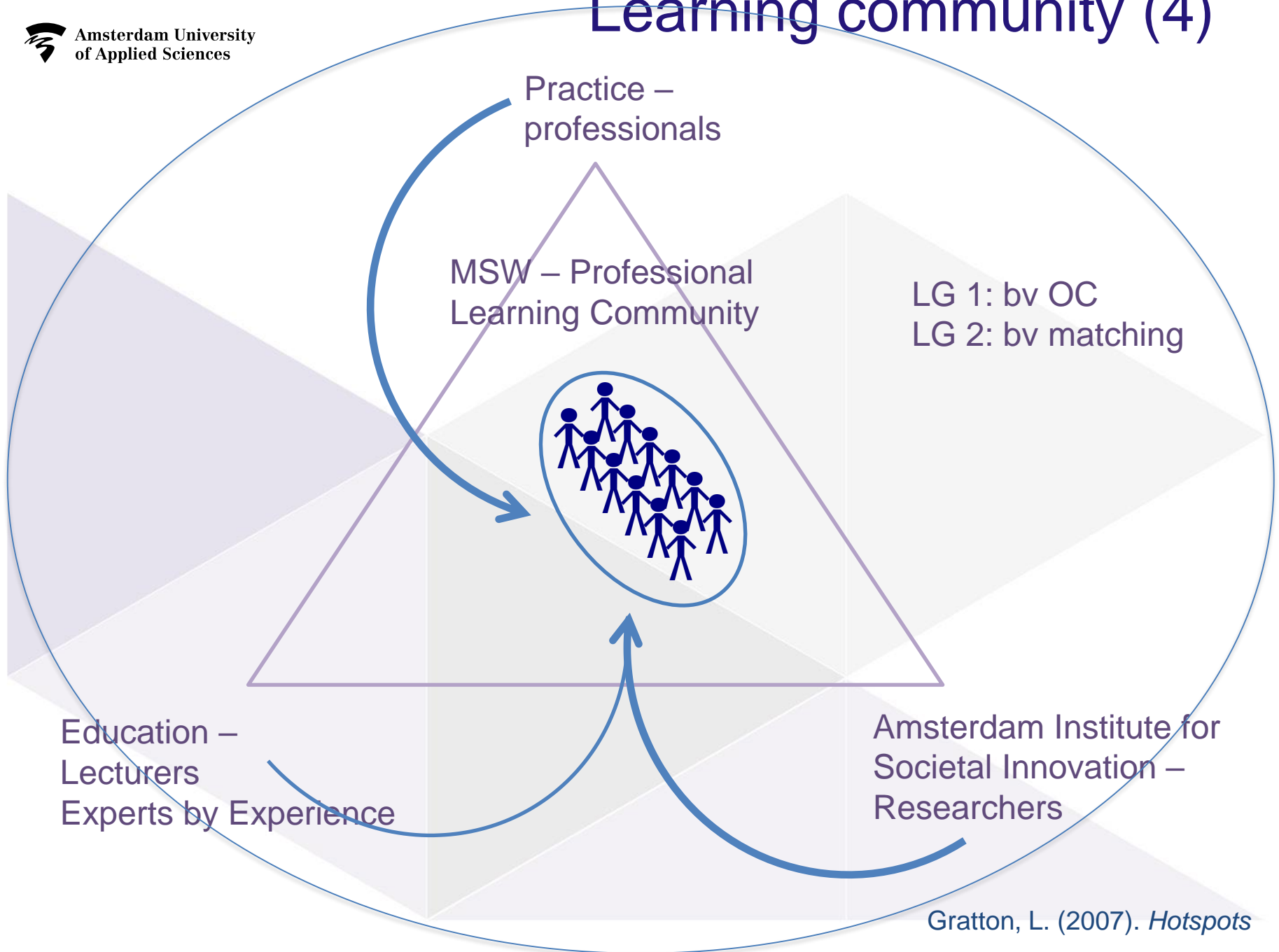


Vermaak, H. (2012) *Facilitating Local Ownership Through Paradoxical Interventions*.

# Curriculum (3)



# Learning community (4)

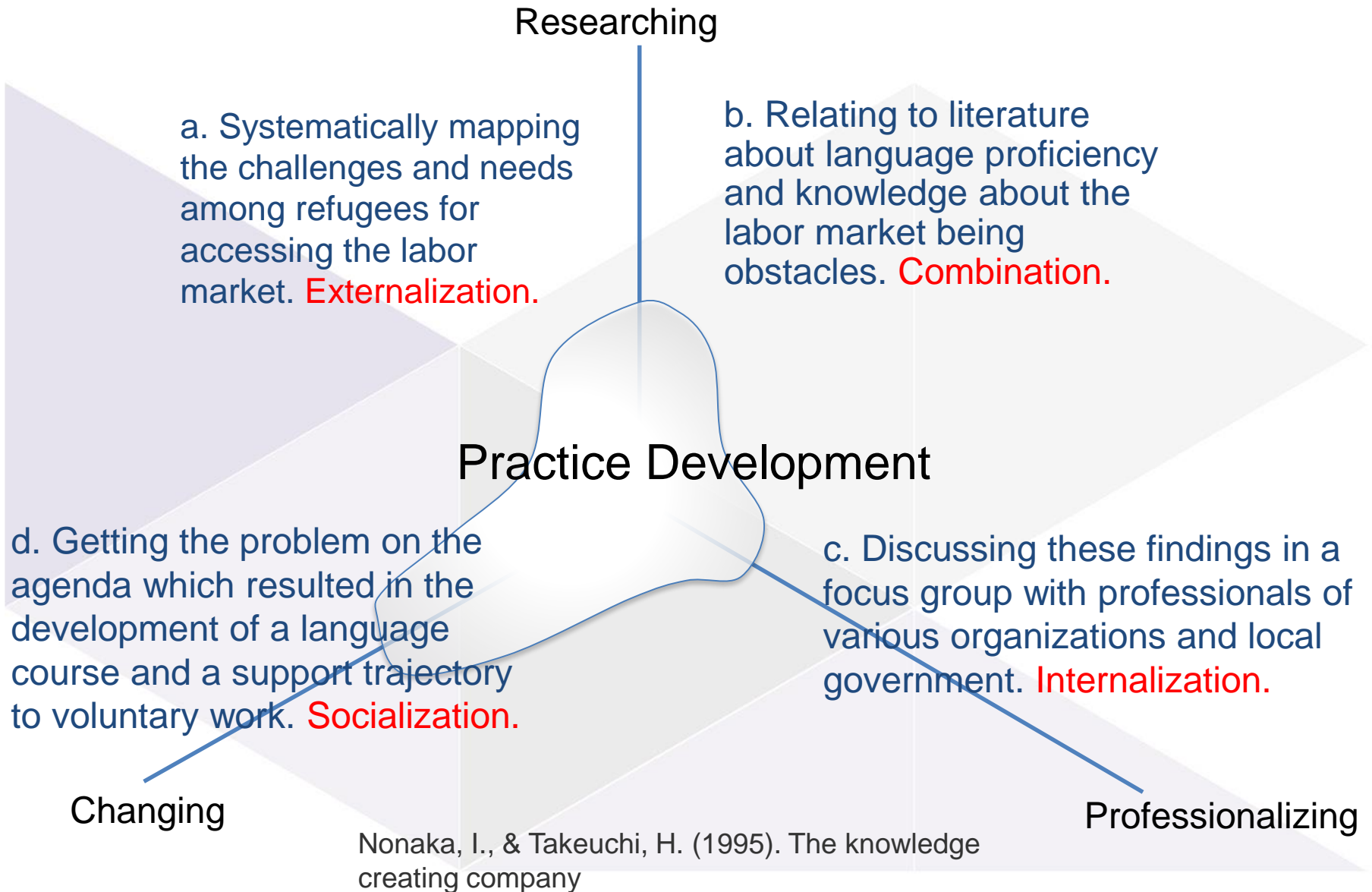


## Example Sandra Dikkerboom (LG 3)

### Practice issue

- Stichting VluchtelingenWerk Amstelland
- 'Association Refugee Work Amstelland'
- 'Participation Law'
- Growing numbers
- Stigma
- What support to 'our' refugees is necessary to increase their chance to enter the labour market according to the various stakeholders?

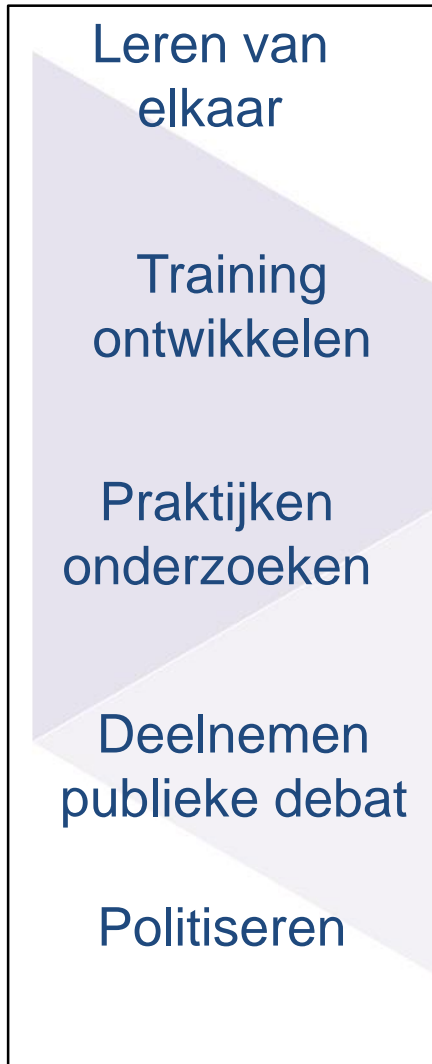
# Example Sandra Dikkerboom





# Leergemeenschappen social work (LG 4)

## Leeraanpak



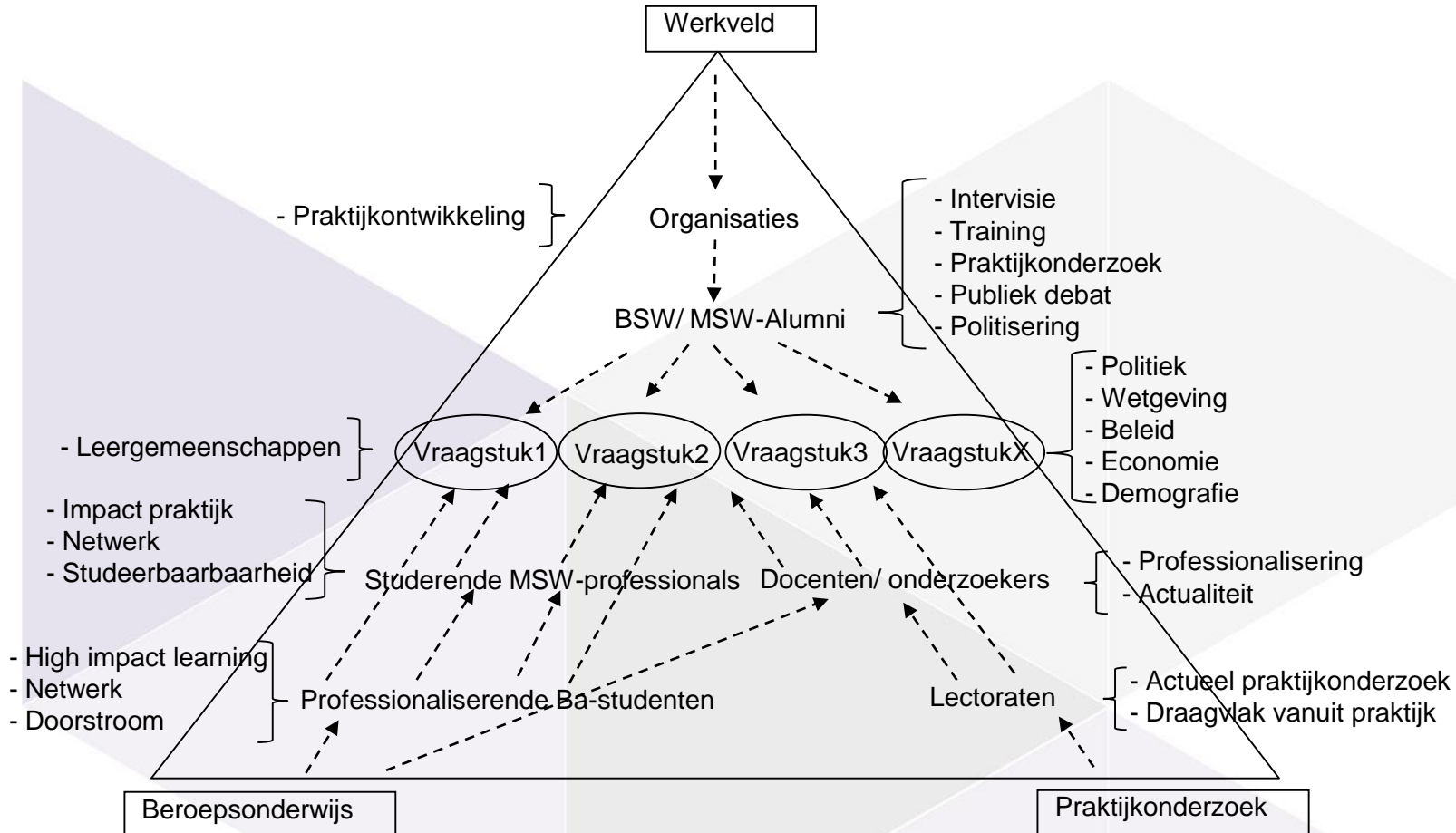
## Beroepspraktijk



## Veranderingen in context



# Leergemeenschappen social work (LG 4)





# Uitdagingen en kansen

# Uitdagingen en kansen

## Uitdagingen

- Ondersteuning van studerende professionals
- Het mixen van systematiek met de chaos van verandering
- Time management van verschillende betrokkenen
- Verbindingen leggen met externe belanghebbenden
- .....

## Kansen

- Verbinding ervaringskennis, praktijkkennis en wetenschappelijke kennis.
- .....

# Uitdagingen

- Wat vind je van dit verhaal?
- Waar zien jullie uitdagingen?

# Afsluiting

- Welke ambitie neem je mee naar je eigen context?
- Waren we een pop-up LG?

# Literature

- Wierdsma, A. (2004). Beyond Implementation: Co-creation in Change and Development. In J. Boonstra (Ed.), *Dynamics of Organizational Change and Learning* (pp. 227–258). West Sussex: John Wiley & Sons..
- Vermaak, H. (2012). Facilitating Local Ownership Through Paradoxical Interventions. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 48(2), 225–247.
- Nonaka, I., & Takeuchi, H. (1995). *The knowledge creating company: how Japanese companies create the dynamics of innovation*. New York: Oxford University Press.
- Gratton, L. (2007). *Hotspots - Why Some Companies Buzz with Energy and Innovation - and Others Don't*. Harlow: Prentice Hall.