

## **Informatieafspraken 2021**

VSNU, VH, NRTO, Inspectie van het Onderwijs, CDHO, NVAO en OCW

1 december 2020

### Inleiding

In deze informatieafspraken zijn de onderzoeken opgenomen die het ministerie van Onderwijs, de Inspectie van het Onderwijs, CDHO en NVAO in 2021 zullen (laten) uitvoeren en die voor onderwijsinstellingen in enige mate belastend zullen zijn, bijvoorbeeld omdat er interviews of enquêtes bij onderwijsinstellingen afgenomen zullen worden. Deelname aan onderzoeken kan voor instellingen verplicht of vrijwillig zijn. Van verplichte deelname is sprake bij (sommige) onderzoeken van Inspectie, NVAO en de onderzoeken in kader van experimenten.

Onderzoeken vanuit OCW die niet belastend zijn voor instellingen, zoals literatuuronderzoek, internationale vergelijkingen of een onderzoek als de studentenmonitor zijn opgenomen, evenals onderzoeken die al in 2020 of eerder van start zijn gegaan.

### Procesafspraken

Over de onderzoeken die min of meer belastend zijn voor de instellingen in het hoger onderwijs zijn procesafspraken gemaakt. Het doel van deze procesafspraken is om de bevraginglast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen.

- De onderzoeksbureaus in de Raamovereenkomst beleidsgericht onderzoek (mbt ho) en andere onderzoeksbureaus waaraan onderzoek wordt gegund door HOEnS zullen geïnformeerd worden over de Informatieafspraken en specifiek over de werkwijze m.b.t. het opvragen van informatie.
- Het opvragen van informatie bij de instellingen vindt plaats via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- Voor de instelling dient duidelijk te zijn of het gaat om deelname op verplichte of vrijwillige basis.
- Wanneer het onderzoek daadwerkelijk start, wordt er tijdig een signaal afgegeven door of namens de contactpersoon van OCW (dhr. J. van Kan) of de Inspectie van het Onderwijs (mevr. N. Zeeman en mevr. E. Paul-Jonker), van de Vereniging Hogescholen (dhr. R. Smits), de Vereniging van Universiteiten (dhr. R. van Brakel) en NRTO (dhr. A. Hofman)
- Wanneer er veranderingen plaatsvinden in de ordening van onderzoeken in 'niet belastend', 'beperkt belastend' of 'belastend', zal hierover tijdig contact worden opgenomen met bovengaande contactpersonen van de VH, VSNU en NRTO.
- Bij een vraag om mee te werken aan een onderzoek moet ook duidelijkheid geboden worden over 'proceselementen' als (een helder geformuleerde) onderzoeksvraag, doorlooptijd, gevraagde inspanning, wijze van terugkoppeling etc.
- Bij steekproeftrekking voor enquêtes onder instellingen wordt rekening gehouden met de mate waarin een instelling reeds in het kader van ander onderzoek wordt belast, om te voorkomen dat bepaalde instellingen naar verhouding zwaarder worden bevroegd dan andere instellingen. Een voorgestelde steekproef stemmen Inspectie, NVAO en OCW af met de VH, VSNU en NRTO.
- Deelname aan subsidietrajecten, pilots of experimenten, is in principe altijd gekoppeld aan evaluatie- en monitoronderzoek. Voor die trajecten is gebruikelijk en voor instellingen vooraf bekend dat er sprake is van belasting door onderzoek.
- Gedurende het jaar vinden er één tot twee herijkingsmomenten van de Informatieafspraken plaats, bijvoorbeeld naar aanleiding van aangenomen moties in Tweede of Eerste Kamer. De bovengenoemde partijen komen dan bijeen om die herijking te bespreken. Het streven is om een balans tussen de informatiebehoefte en belasting van instellingen te behouden.
- Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) zal een overzicht bijhouden van beheert een projectendatabase waarin onder andere alle lopende en afgeronde beleidsonderzoeken naar het hoger onderwijs staan geregistreerd, zowel in het kader van de informatieafspraken, maar ook daarbuiten. Onderzoeken die nog niet gegund zijn, maar al wel op de planning staan, worden tijdens het jaarlijkse overleg afstemming onderwijsonderzoek dat NRO faciliteert met de verschillende aangesloten partijen besproken.

### Onderzoeken opgenomen in de Informatieafspraken

In de informatieafspraken zijn – in de regel – geen onderzoeken opgenomen die voortvloeien uit de programmering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en het Regieorgaan-SIA, die onderdeel zijn van NWO. Net als bij al het door NWO uitgezette onderzoek, is er veelal geen directe invloed van OCW op de uitwerking en aanpak van dit onderzoek. Dit geldt ook voor onderzoeken vanuit de Onderwijsraad en andere adviesorganen. Uitzondering hierop is wanneer OCW wél de opdrachtgever is. Ook onderzoeken die worden uitgevoerd door andere ministeries dan OCW, door de Algemene Rekenkamer zijn niet in de Informatieafspraken opgenomen. Datzelfde geldt voor onderzoeken van de Onderwijsraad en andere instellingen en instituten. Voor deze onderzoeken geldt in de regel, dat er geen sprake is van verplichte deelname.

### Belastend, beperkt belastend en niet belastend

De volgende criteria zijn gehanteerd voor de mate van belasting van onderzoeken voor de individuele instelling

- belastend: uitgebreide vragenlijst; intensieve instellingsbezoeken (interviews met belanghebbenden, observaties, documentenanalyses);
- beperkt belastend: validerend contact met instellingen en belanghebbenden; korte vragenlijst; niet intensief instellingsbezoek en opvragen aanvullende documentatie op basis van specifieke onderzoeksvragen;
- niet belastend: deskresearch; analyse bestaande gegevens;

Verder moet in acht worden genomen dat ook een publicatie van een niet-belastend onderzoek gevolgen voor bestaand beleid kan hebben. Indirect kan niet- (of beperkt) belastend onderzoek dus wel degelijk belastend zijn of althans gevolgen hebben die belastend kunnen zijn.

Onderstaand schema is bedoeld als inhoudsopgave van de informatieafspraken om snel het onderzoek te vinden met een bepaalde belasting en voor wie die belasting geldt. Het betreft hier de gegevens voorzover op dit moment bekend.

Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	studenten
belastend	2,10, 29, 42	12, 42	2,10	2, 10, 42
beperkt belastend	1,3,4,8,9,11,13,14, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 35, 36, 38, 39, 40, 41	1,3,4,8,9,11,13, 14, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 28, 31, 35, 36,38, 39, 40, 41	3,4,8,9, 18, 19, 26, 31, 39	15, 16, 17, 19, 31, 32, 36, 37, 38
niet belastend	5,6,7, 24	5,7, 24	5,7, 23	

Onderstaand schema is bedoeld om de onderverdeling naar soorten onderzoek (strategisch, verplicht en overig) te laten zien. Het betreft hier eveneens de gegevens voorzover op dit moment bekend.

	Onderzoek #
Strategisch onderzoek (beleidsontwikkeling)	20, 27, 30, 32, 35, 40, 42
Verplicht onderzoek (aangenomen Kamermoties, overige verplichtingen (beleids/wets-evaluaties en beleidsdoorlichting) en monitors, experimenten)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12, 13, 15, 16,17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 38, 39, 41
Overig onderzoek (Onderzoeken in opdracht van derden)	14

## Onderzoeken van Inspectie van het Onderwijs

<b>#1 Selectie en toegankelijkheid (inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	<p>Meerjarig onderzoeksprogramma selectie &amp; toegankelijkheid</p> <p><b>Zelfselectie</b></p> <p>Binnen het meerjarige onderzoeksprogramma 'selectie en toegankelijkheid' focussen we in 2020 en 2021 op het thema 'zelfselectie'. Zorgen vanuit de studentenbonden (ISO) en de motie van der Hul zijn directe aanleiding voor IvhO om onderzoek te willen doen naar zelfselectie. Uit gesprekken met onder andere studenten blijkt dat er drempels zijn in het hoger onderwijs die leiden tot zelfselectie. Ook als er vanuit de opleiding geen sprake is van formele selectie, zien studenten in bepaalde gevallen toch af van een opleiding.</p> <p>Tot nu toe is er voor zover bij ons bekend nog geen grootschalig onderzoek naar zelfselectie gedaan. Het doel van dit onderzoek is inventariserend. We willen de omvang van het probleem verkennen: Hoe groot is de groep leerlingen die alternatief B boven A verkiest vanwege gepercipieerde belemmerende kenmerken van A? Vervolgens willen we weten welke kenmerken dit dan zijn. En welke groepen leerlingen we kunnen onderscheiden voor wie dit in meerdere of mindere mate geldt.</p> <p><b>In- en doorstroommonitor (doorlopend)</b></p> <p>De in- en doorstroommonitor (IDM) brengt studentstromen in kaart vanaf einde toeleverend onderwijs tot en met begin hoger onderwijs (ad, bachelor en master). Daarbij relateert de IDM ontwikkelingen en verschillen in in- en doorstroom van studenten aan verschillende selecterende maatregelen in de bachelor en in de master. De inspectie schenkt specifiek aandacht aan verschillen tussen groepen studenten – zoals eerste generatiestudenten - in de doorstroom naar (selecterende) opleidingen. De IDM verschijnt jaarlijks en legt ieder jaar andere accenten, afhankelijk van actuele ontwikkelingen.</p> <p>Daarnaast publiceren we vanaf 2020 de IDM 'nieuwe stijl': naast de set gegevens die we jaarlijks actualiseren, publiceren we in 2020 een factsheet rondom selectie in de master en in 2021 rondom associate degree opleidingen. Dat laatste in samenwerking met het nog te starten onderzoek van mbo-ho naar de associate degree. Uiteraard hebben we daarnaast bijzondere aandacht voor de gevolgen van covid op trends in aanmeldingen en inschrijvingen.</p>
Aanpak	<p><b>Zelfselectie</b></p> <p>Na een beknopt literatuuronderzoek om onze definitie van zelfselectie vast te stellen is het meetinstrument ontwikkeld. Dit meetinstrument bestaat uit een vragenlijst met vignettes. Dit zijn korte scenario's die scholieren op aantrekkelijkheid moeten beoordelen. Het meetinstrument beoogt de gepercipieerde drempels in het hoger onderwijs te meten en verschillende mogelijke factoren die van invloed zijn op deze perceptie, zoals thuissituatie, achtergrondkenmerken zoals geslacht en migratieachtergrond,</p>

	<p>bijzondere omstandigheden zoals mantelzorg of zwangerschap, eerdere onderwijservaringen zoals zittenblijven en examentrauma's en zaken als faalangstigheid en risicoaversie. Vanwege de uitzonderlijke situatie waarin we momenteel zitten zijn er ook verschillende vragen over de coronacrisis opgenomen. Deze vragenlijst met vignetten wordt uitgezet onder vo-scholieren in hun eindexamenjaar en mbo-4-studenten in hun laatste jaar.</p> <p><b>In- en doorstroommonitor (doorlopend)</b></p> <p>De in- en doorstroommonitor maakt gebruik van secundaire data (1cijferHO en Croho) en eigen opgevraagd gegevens. Deze data worden gekoppeld, waarna er vervolgens meerjarige trends in beeld worden gebracht, zowel d.m.v. tabellen als figuren. Afhankelijk van de ontwikkelingen die we zien, worden de trends beschreven in eigenstandig te lezen hoofdstukken en/of factsheets.</p>	
Soort onderzoek	<p><b>Zelfselectie:</b> vragenlijstonderzoek, met name kwantitatief</p> <p><b>In- en doorstroommonitor:</b> kwantitatief, monitoring</p>	
Onderzoeksmethode	<p><b>Zelfselectie:</b> grootschalig vragenlijst/vignettenonderzoek</p> <p><b>In- en doorstroommonitor:</b> monitor, beschrijvende statistieken</p>	
Bron gegevens	<p><b>Zelfselectie:</b> scholieren vo in eindexamenjaar en studenten mbo4 in laatste jaar. 1cijferHO achtergrondgegevens</p> <p><b>In- en doorstroommonitor:</b> databronnen (1cijfer HO, CROHO), vragenlijst, inventarisatie.</p>	
Opdrachtgever en uitvoerder	<p>Inspectie van het Onderwijs(deels OCW, zij financieren het ontwikkelen van het meetinstrument. Zij hebben belang bij antwoorden op de vragen die in de motie van den Hul worden geadresseerd.)</p>	<p>Inspectie van het Onderwijs.</p>
Stand van zaken en planning	<p><b>Zelfselectie:</b> start begin 2020. Een eerste rapport wordt in het voorjaar van 2021 gepubliceerd. Het eindrapport zal naar verwachting in het najaar 2021 gepubliceerd worden.</p> <p><b>In- en doorstroommonitor:</b> doorlopend. De concept factsheet 'masterselectie' staat voor het kalenderjaar 2020 gepland. Publicatie waarschijnlijk begin 2021.</p>	
Mate van belasting en voor wie	<p><b>Zelfselectie:</b> niet belastend voor instellingen.</p> <p><b>IDM:</b> minimaal. Jaarlijks doen we een uitvraag onder masteropleidingen naar selectie. Deze informatie wordt niet alleen in de IDM gebruikt, maar in meerdere projecten. Dit jaar, 2020, is de bevraging opgeschort.</p>	<p>Zelfselectie: leerlingen worden rechtstreeks door DUO benaderd. Dit gaat buiten de scholen om. We doen voor zelfselectie een kort vooronderzoekje onder decanen en loopbaanbegeleiders</p> <p>IDM: bekostigd ho en toeleverend</p>

	In 2021 volgt een uitgebreide bevraging die tevens input oplevert voor het geplande onderzoek naar maximering selectiecriteria (motie xxx). Hierover worden momenteel al gesprekken gevoerd met OCW en VNSU. Ook de VH zal in 2021 hierbij aanhaken.	onderwijs.
Contact	Zelfselectie: Dhr. P. Coppiëns (Inspectie) IDM: Mw. S. Rijken (Inspectie)	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs/selectie/toegankelijkheid	

<b>#2 Leven lang leren: monitoring/evaluatie pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering (hbo) (ResearchNed, OCW, NVAO en de Inspectie)</b>	
Doel/ Aanleiding	Begin 2016 zijn besluiten genomen over de deelname aan pilots flexibilisering en experimenten met vraagfinanciering voor het hoger onderwijs. Doel van zowel de pilots als de experimenten is het vergroten van de flexibiliteit en vraaggerichtheid van het onderwijsaanbod in het deeltijd en duale hoger onderwijs en daarmee het vergroten van de deelname en diplomering in deeltijd en duaal hoger onderwijs.
Aanpak	<p>Beide trajecten (pilots flexibilisering en experimenten vraagfinanciering) worden in samenhang gemonitord en geëvalueerd vanwege de inhoudelijke samenhang en overlap in benodigde data. Aan de pilots doen in totaal 21 instellingen of samenwerkingsverbanden mee. Vanaf september 2016 kunnen studenten in toegelaten opleidingen starten met het curriculum op basis van leeruitkomsten. Voor de experimenten vraagfinanciering geldt dat vanaf september 2016 de eerste studenten met vouchers gestart zijn aan modulaire opleidingen in de sector techniek en ICT. In 2017 is het experiment vraagfinanciering uitgebreid met opleidingen in de sector zorg en welzijn.</p> <p>De Inspectie vervult een rol bij de beoordeling van de vervolgronde aanvragen en herkansing voor verbeterde plannen 'pilots flexibilisering'. Daarnaast heeft de inspectie tot taak de pilots te monitoren in samenwerking met OCW/HO&amp;S en de NVAO.</p> <p>Meer specifiek:  We creëren voor de instellingen een veilige ontwikkelruimte; we leveren o.a. compliance assistance en werken mee aan handreikingen;  We gebruiken onze kennis uit eerdere handhavende onderzoeken voor het aanscherpen van richtlijnen;  We monitoren en beoordelen de uitvoering van de huidige pilots, met bijzondere aandacht voor de zorgplicht van instellingen.</p>
Soort onderzoek	Experimenteel, praktijkgericht, kwalitatief, kwantitatief, verkenning
Onderzoeksmethode	Secundaire data analyse, monitor, evaluatie
Bron gegevens	Opgave en voortgangsrapportages deelnemende instellingen, DUO, enquêtes studenten en werkgevers

Opdrachtgever en uitvoerder	De minister/het departement	ResearchNed, OCW, NVAO en de Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	<p>De projectgroep flexibilisering (OCW, NVAO en inspectie hoger onderwijs) voert in 2020/2021 zogeheten 'vinger-aan-de-pols-ontwikkelingsgesprekken' met een selectie van instellingen die in 2017/2018 zijn gestart met de implementatie in het kader van het experiment leeruitkomsten. Vanwege de coronasituatie vinden deze gesprekken (vooralsnog) online plaats. De projectgroep analyseert voorafgaand de groeidocumenten/voortgangsrapportages en spreekt met vertegenwoordigers van de volgende geledingen: projectleiding en staf (incl. adviseurs en ondersteuners), bestuur en management (CvB + enkele directeuren van verschillende faculteiten waarvan opleidingen deelnemen), docenten (werkzaam bij verschillende deelnemende opleidingen van verschillende faculteiten), studenten (deelnemend aan verschillende participerende opleidingen van verschillende faculteiten). Het geheel van verslagen van alle gesprekken zal door de projectgroep worden benut voor het proces van verdere ondersteuning van het experiment.</p> <p>Er zullen opnieuw landelijke bijeenkomsten worden gepland die voorlopig ook online zullen plaatsvinden.</p>	
Mate van belasting en voor wie	Belastend voor aan de pilots en experimenten deelnemende instellingen. Bij de monitoring wordt zoveel mogelijk gebruik gemaakt van bij DUO beschikbare informatie, en daarnaast zal informatie verzameld worden zoals tevredenheid van studenten en betrokken werkgevers.	Bekostigde en niet bekostigde hbo-instellingen
Contact	dhr. P. Leushuis (OCW), H. Ponds (NVAO) Dhr. P. Coppiëns en Dhr. W. Baten (Inspectie)	
Thema NRO website	Een leven lang leren	

<b>#3 Onderzoeken binnen het dossier lerarenopleidingen (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	<p><b>1. Zij-instroom (ho/po)</b> In 2020 doen we opnieuw onderzoek naar Zij-instroom in het Beroep (ZiB). Daarmee geven we invulling aan een motie vanuit de Tweede Kamer, waarin de regering wordt verzocht de inspectie een onderzoek te laten doen naar de kwaliteit van Zij-instroom in het Beroep. De focus van het onderzoek betreft ZiB primair onderwijs.</p> <p><b>2. Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen</b> In 2019 heeft de inspectie onderzoek gedaan naar verschillende opleidingsroutes voor het leraarschap. In 2021 vervolgen we dat onderzoek door in te zoomen op opleidingsroutes die verzorgd worden door niet-lerarenopleidingen en op de wijze waarop verkorten en versnellen wordt vormgegeven.</p>
Aanpak	<p><b>1. Zij-instroom (ho/po)</b> De (aangepaste) onderzoeksopzet is als volgt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Onderzoek bij 50 scholen po, waar worden bevraagd: schoolleider, zij-instromer en diens begeleider. Het gesprek met de schoolleiding vindt op afstand plaats, de zij-instromer en de begeleider krijgen een vragenlijst</li> </ol>

	<p>opgestuurd.</p> <p>2. Documentonderzoek: bij pabo's en assessmentcentra worden algemene documenten over het traject plus volledige (geanonimiseerde) dossiers rondom drie zij-instromers opgevraagd en geanalyseerd. Doel is na te gaan of het traject aansluit bij de uitkomsten van het geschiktheidsonderzoek, hoe de kwaliteit van het traject geborgd wordt en of de zij-instroomer een duidelijk positie heeft in het traject.</p> <p>3. Onderzoek bij 8 pabo's/assessmentcentra, twee gesprekken op afstand met:</p> <p>a) coördinator assessmentcentrum/assessoren, b) coördinator zij-instroom op de pabo</p> <p>Doel van gesprek a is informatie te halen over het geschiktheidsonderzoek, doel van gesprek b is informatie te verzamelen over de uitvoering van de scholing en het bekwaamheidsonderzoek.</p> <p><b>2. Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen</b></p> <p>De onderzoeksopzet is pm. Waarschijnlijk zullen instellingen een brief krijgen met het verzoek na te gaan of de instelling opleidingen heeft waarvan specialisaties opleiden tot een onderwijsbevoegdheid. En zo ja, om over de specialisaties enkele vragen beantwoorden. In 2020 is deze uitvraag al gedaan onder instellingen die lerarenopleidingen hebben. In het najaar van 2021 zal dit worden gevraagd aan de instellingen die geen lerarenopleidingen hebben.</p>	
Soort onderzoek	<p>Zij-instroom: themaonderzoek /stelselbeeld</p> <p>Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen: themaonderzoek/stelselbeeld</p>	
Onderzoeksmethode	<p>Zij-instroom: Onderzoek zij-instroom (2020): vragenlijst, scholenbezoek en case studies en documentenonderzoek.</p> <p>Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen: vragenlijst</p>	
Bron gegevens	<p>Zij-instroom in het Beroep: Instellingen, scholen en documenten</p> <p>Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen: instellingen</p>	
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectieleiding	Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	<p>Zij-instroom: in de loop van 2021 zal het rapport m.b.t. de zij-instroom gepubliceerd worden. Publicatiedatum vooralsnog onbekend. Mogelijk deelpublicaties.</p> <p>Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen: uitvoering na afronding van het onderzoek naar Zij-instroom in het Beroep in het po. Start najaar 2021.</p>	
Mate van belasting en voor wie	<p>Zij-instroom: beperkt belastend voor de instellingen.</p> <p>Opleidingsroutes niet-lerarenopleidingen: Beperkt belastend. Het onderzoek zal klein blijven. Instellingen zullen wel</p>	<p>bekostigd ho en niet bekostigd ho</p>

	binnen hun instelling navraag moeten doen, daar er geen registratie bestaat van specialisaties binnen opleidingen die opleiden tot een onderwijsbevoegdheid. Daarom wordt dit onderzoek uitgevoerd: inspectie wil daar zicht op krijgen.	
Contact	Mw. A. Bon (Inspectie)	
Thema NRO website	Opleiden en professionalisering van docenten/ Onderwijs en arbeidsmarkt	

<b>#4 Nieuw aanbod en aanbieders: voorlichting en inrichting (Inspectieonderzoek)</b>		
Doel/ Aanleiding	In de Staat van het Onderwijs wijzen we op een toenemende complexiteit van het hoger onderwijs. Voor studenten is het niet altijd eenvoudig wijs te worden uit het aanbod en de rechten en plichten die daarbij horen. Gegeven die complexiteit is het van groot belang dat opleidingen en instellingen op de juiste manier zijn geregistreerd en voldoen aan de wettelijke vereisten (bijvoorbeeld als het gaat om graadverlening) en dat regelgeving bekend is en herkend wordt.	
Aanpak	<p>Fase 1. Om een goed beeld te hebben van wat de rechten en plichten van studenten zijn, brengen we eerst aan de hand van een steekproef het complexe veld beter in beeld door naar de juridische structuren van instellingen te kijken en naar de bevoegdheden die daarbij horen. De juridische structuur en de daarbij behorende bevoegdheden van een instelling bepalen nu eenmaal de rechtspositie van de student.</p> <p>Fase 2. Vervolgens zullen we onderzoeken hoe instellingen studenten informeren en voorlichten over hun opleidingen. Voor de hand liggende aspecten om te onderzoeken zijn onder andere inschrijvingsvoorwaarden, hoogte van het collegegeld, het klachtrecht, de accreditatiestatus en graadverlening.</p>	
Soort onderzoek	Verkenning/deskresearch, casestudies	
Onderzoeksmethode	Voornamelijk bureauonderzoek naar informatie waar een student van buitenaf zelf ook toegang toe heeft aan de hand van een selecte steekproef. Daar waar nadere informatie gewenst is, zullen instellingen benaderd worden met specifiekere uitvraag.	
Bron gegevens	Register KvK, websites instellingen, evt instellingen zelf	
Opdrachtgever en uitvoerder	De Inspectie van het Onderwijs.	De Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	<p>Fase 1: uitloop naar 2021</p> <p>Fase 2: Start van fase 2 hangt samen met einde fase 1. Hoogstwaarschijnlijk zal deze fase in het najaar van 2021 starten en zal er dan eventuele beperkte belasting zijn voor de instellingen.</p>	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend en incidenteel belastend	Bekostigd hbo en wo en onbekostigd ho.



Contact	Mw. E. Paul-Jonker (Inspectie)
Thema NRO website	Organisatie en management; Onderwijsaanbod

<b>#5 Onderzoek naar de invulling van burgerschap (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Het bevorderen van het maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef is een van de wettelijke opdrachten van het hoger onderwijs. Op basis van de opbrengst van een ronde tafel over het thema 'burgerschap' in 2020 onderzoeken we in 2021 hoe het stelsel als geheel en hoe opleidingen vorm geven aan de burgerschapsopdracht.
Aanpak	In samenspraak met NVAO en platform integrale veiligheid hoger onderwijs ( <a href="https://www.integraalveilig-ho.nl/">https://www.integraalveilig-ho.nl/</a> )  Voorkeursaanpak: thematisch
Soort onderzoek	Verkenning, kwalitatief
Onderzoeksmethode	Gesprekken
Bron gegevens	Gesprekken met koepels en NVAO
Opdrachtgever en uitvoerder	De Inspectie van het Onderwijs   De Inspectie van het Onderwijs, NVAO
Stand van zaken en planning	Verkenkende fase, gesprekken met koepels en NVAO worden gepland
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend.   bekostigd ho en niet bekostigd ho.
Contact	Dhr. E. Martijnse (Inspectie)
Thema NRO website	Onderwijsaanbod

<b>#6 Aansluitende schoolloopbanen(vo/mbo/ho) (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	De aansluiting tussen de verschillende sectoren is niet altijd optimaal (Staat van het Onderwijs, 2019). In het onderwijsveld zien we diverse initiatieven ontstaan om tot een betere aansluiting tussen de sectoren te komen. De inspectie wil bijdragen aan betere aansluiting, zodat er sprake is van een daadwerkelijk doorlopende leerlijn. Daarom onderzoekt de inspectie in 2021 welke knelpunten en oplossingsrichtingen er zijn.  In 2021 richt de inspectie zich daarbij in de eerste fase van dit programma op de doorstroom van vo-leerlingen en mbo-studenten naar het hbo.

Aanpak	Leerroutes havo-hbo en mbo-hbo	
	Het doel van het onderzoek is antwoord geven op de vraag is hoe het vervolgsucces van havo's en mbo's samenhangt met schoolverschillen en populatiekenmerken, en de mate waarin havisten en mbo'ers zijn voorbereid op het vervolgonderwijs. Het onderzoek bestaat uit vier fasen: cohortanalyse (1), benchmarkonderzoek (2), verdiepingsonderzoek (3) en impactonderzoek (4).	
Soort onderzoek	Kwalitatief, kwantitatief, verkenning	
Onderzoeksmethode	Interviews, deskresearch, secundaire data analyse	
Bron gegevens	Gesprekken en bestaande databestanden van DUO/IvHO	
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectieleiding	Inspectie van het onderwijs
Stand van zaken en planning	Leerroutes havo-hbo en mbo-hbo Start begin 2021 en verwachte afronding najaar 2023.	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend	Bekostigde hbo instellingen
Contact	Mw. E. Paul-Jonker (Inspectie, HO) en mw. N. Sterk-Zeeman (Inspectie, HO)	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

<b>#7 Staat van het Onderwijs (Inspectieonderzoek)</b>		
Doel/ Aanleiding	Wettelijke taak stelseltoezicht.	
Aanpak	De inspectie rapporteert jaarlijks haar bevindingen in de Staat van het Onderwijs. De inspectie maakt daarvoor gebruik van reeds beschikbare data, eigen onderzoek en onderzoek van derden.	
	De Staat van het Onderwijs behandelt de kwaliteit van het Nederlandse onderwijsstelsel en de manier waarop met name de instellingen daaraan bijdragen. Waar mogelijk en zinvol vergelijken we onze bevindingen met die van andere landen en plaatsen we onze bevindingen in een meerjarige context.	
Soort onderzoek	Kwalitatief, kwantitatief	
Onderzoeksmethode	Secundaire bronnenanalyse, deskresearch	
Bron gegevens	1cijfer HO, DUO, inspectie onderzoeken, gesprekken	
Opdrachtgever en uitvoerder	Het onderzoek is een eigen initiatief van de inspectie, een invulling van de wettelijke stelseltaak.	Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	In april 2021 zullen we rapporteren over de staat van het onderwijs aan de minister van OCW en de minister voor basisonderwijs, voortgezet onderwijs en media. De beide ministers bieden het verslag vervolgens namens de regering aan de Staten-Generaal aan.	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend	Bekostigd hbo- en wo en niet bekostigd ho
Contact	Mw. M. Pol-Neefs (Inspectie)	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

<b>#8 Vervolg onderzoek naar effecten van corona op het hoger onderwijs (inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Corona virus
Aanpak	Voorzetten covid monitor: we richten ons in 2021 op het naleven van het servicedocument, ook op de langere termijn en de lessons learned als het gaat om stelselrisico's/bestuurlijk handelen. We blijven alert op zaken die verschuiven vanwege covid (stages, uitgestelde tentamens, wegwerken deficiënties), vormgeving afstandsonderwijs/ kwaliteit(szorg) online leren, bestuurlijk handelen/inspraak/medezeggenschap, kansgelijkheid en hoe het e.e.a. beslag krijgt in bijvoorbeeld OER-en.
Soort onderzoek	Thematisch onderzoek als onderdeel van inspectiebreed onderzoek
Onderzoeksmethode	Kwalitatief onderzoek
Bron gegevens	Telefonische interviews, documentanalyse, waar mogelijk bezoeken
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectie van het Onderwijs.      Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Voorjaar 2021
Mate van belasting en voor wie	Middelmatige belasting voor diverse medewerkers (coronateam, opleidingscommissies, examencommissies)      Bekostigd en niet bekostigd
Contact	Mw. M. Pol-Neefs
Thema NRO website	Corona

<b>#9 Cyberveiligheid (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	Onderzoeken in hoeverre er naar aanleiding van de cyberaanval bij de UM lessons learned zijn en hoe deze lessen tot veranderingen (moeten) leiden in het stelsel als geheel en bij andere instellingen. We willen eraan bijdragen dat alle partijen rondom cyberveiligheid in het HO en in het bijzonder andere universiteiten en hogescholen zich een beeld kunnen vormen van mogelijke kwetsbaarheden en passende maatregelen kunnen nemen.  We onderzoeken of de lessons learned op het gebied van cyberdreiging ook geëxtrapoleerd (kunnen) worden naar andere externe dreigingen zoals volksgezondheid/COVID-19, fysieke veiligheid, sociale veiligheid, kennisveiligheid, echter zonder daar per onderwerp een oordeel over te vellen.
Aanpak	In het onderzoek richten we ons op de afwegingen voor bestuurders rond externe dreigingen waarmee de digitale veiligheid in het geding kan komen. We gaan na welke lessen breder van de cyber aanval breder toepasbaar zijn. Tevens gaan we na welke verantwoordelijkheden verschillende actoren hebben bij de informatiebeveiliging van het Nederlandse hoger onderwijs.  Cybersecurity staat niet op zich. Instellingen moeten zich breder voorbereiden op externe dreigingen. Daartoe zullen wij als bijvangst indrukken ophalen over externe dreigingen. We richten ons hierbij op het bredere terrein van externe dreigingen zoals ook gebeurt in het

	Platform Integrale Veiligheid Hoger Onderwijs.	
Soort onderzoek	Kwalitatief	
Onderzoeksmethode	Deskresearch en gesprekken	
Bron gegevens	Websearch en jaarverslagen Gesprekken met koepels en deskundigen Inventarisatie onder enkele hoger onderwijsinstellingen	
Opdrachtgever en uitvoerder	Ministerie van OCW	Inspectie van het Onderwijs.
Stand van zaken en planning	Start 2020 en afronding eerste kwartaal 2021.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend.	Hbo en wo (bekostigd en niet bekostigd)
Contact	Mw E. Jagtman (Inspectie)	
Thema NRO website	ICT en onderwijs	

<b>#10 Onderwijsaanbod: Ad (Inspectieonderzoek)</b>		
Doel/ Aanleiding	Sinds enige tijd zijn associate degrees zelfstandige HO opleidingen. Deze opleidingen voorzien gezien de groei in aantallen en inschrijvingen in een behoefte en vormen een mooie entree in het hoger onderwijs. In toenemende mate zien we daarbij samenwerkingen ontstaan tussen mbo en ho, gericht op de optimale aansluiting voor studenten. In 2021 presenteren we gegevens over de aantallen Ad's en de doelgroep en onderzoeken we welke vormen de samenwerking krijgt, waar kansen liggen en mogelijke knelpunten in de huidige wet- en regelgeving.	
Aanpak	<p>Om een goed beeld te krijgen van de Ad's, brengen we m.b.v. data-analyse via een factsheet kwantitatieve gegevens over de Ad's in beeld .</p> <p>Het kwalitatieve deel is gericht op het weergeven van:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de visie in het veld over de Ad's</li> <li>- de samenwerkingsverbanden</li> <li>- het wettelijk kader: kansen en knelpunten</li> <li>- de voorlichting aan studenten</li> </ul> <p>Via een websearch onderzoeken wij de bestaande samenwerkingsverbanden. Om inzicht te krijgen in de overige punten voeren wij gesprekken met de VH, NRTO, MBO Raad, vier instellingen en studenten en analyseren wij ontvangen signalen over Ad's.</p>	
Soort onderzoek	Verkenning, kwantitatief, kwalitatief, casestudy.	
Onderzoeksmethode	Bureauonderzoek en gesprekken.	
Bron gegevens	Publicaties, bestaande databestanden van DUO/Ivho/NVAO/CDHO, websites instellingen, gesprekken MBO Raad, VH en instellingen/studenten.	
Opdrachtgever en uitvoerder	Inspectie van het Onderwijs	Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	In het najaar 2020 vindt een eerste verkenning plaats. Het kwantitatieve deel vindt plaats in januari/februari 2021. Voor het	

	<p>kwantitatieve deel wordt aansluiting gezocht met werkzaamheden t.b.v. de In- en doorstroommonitor.</p> <p>Het kwalitatieve deel vindt plaats van januari 2021 t/m augustus 2021.</p> <p>In de Staat van het Onderwijs 2021 besteden wij aandacht aan de Ad's (voorlopige eerste opbrengst van het onderzoek) en in september 2021 leveren wij een rapportage op.</p>	
Mate van belasting en voor wie	<p>Kwantitatieve deel is niet belastend voor instellingen.</p> <p>Kwalitatieve deel waarbij we een beperkt aantal instellingen benaderen is wel belastend voor de betreffende instellingen. De gesprekken met de instellingen zullen in goed overleg gepland worden waarbij er rekening wordt gehouden met de situatie omtrent Covid-19.</p>	<p>Instellingen (4) / studenten, bekostigd en niet bekostigd hbo.</p>
Contact	<p>Dhr. J.W. Baten (Inspectie) Mw. S. Durville (Inspectie)</p>	
Thema NRO website	<p>Onderwijsaanbod</p>	

<b>#11 Reserves (Inspectieonderzoek)</b>		
Doel/ Aanleiding	<p>In navolging van de ontwikkeling van een signaleringswaarde voor mogelijk bovenmatig eigen vermogen heeft het ministerie van OCW ons verzocht een meerjarig inventariserend onderzoek uit te voeren naar de gedragsbelemmeringen bij de interne belanghebbenden om de beschikbare financiële middelen doelmatig aan te wenden.</p>	
Aanpak	<p>Wij zullen jaarlijks met enkele (steeds wisselende) instellingen een gesprek voeren. Wij kijken daarbij naar de onderbouwing van de hoogte van het eigen vermogen in hun jaarverslag. De bevindingen worden geanonimiseerd teruggekoppeld aan de opdrachtgever.</p>	
Soort onderzoek	<p>Inventariserend</p>	
Onderzoeksmethode	<p>Bureau-onderzoek en interview</p>	
Bron gegevens	<p>Jaarverslag</p>	
Opdrachtgever en uitvoerder	<p>Ministerie van OCW</p>	<p>Ministerie van OCW</p>
Stand van zaken en planning	<p>Interviews vinden plaats in eerste kwartaal 2021.</p>	
Mate van belasting en voor wie	<p>Verwachting is beperkt belastend.</p>	<p>Bekostigd ho</p>
Contact	<p>Dhr. R.F. Suurbier (Inspectie)</p>	
Thema NRO website	<p>Toetsen en beoordelen</p>	

<b>#12 Voorbereidend jaar (Inspectieonderzoek)</b>	
Doel/ Aanleiding	<p><b>Aanleiding</b></p> <p>In een recent verschenen rapport van de landelijke commissie internationale student wordt beschreven dat private bureaus niet- EER studenten werven. Deze studenten hebben vaak een diploma wat door het Nuffic wordt gewaardeerd op Havo niveau. Sommige van deze studenten willen ook graag naar fixus opleidingen.</p>

	<p>In het rapport wordt vermeld dat er ook universiteiten zijn die zelf niet EER studenten werven. Daar gaat het rapport echter niet verder op in. Naar dat laatste willen wij een onderzoek doen, zodat we een completer beeld krijgen van deze werkwijze in het Ho en tevens complementair aan het rapport van de commissie.</p> <p><b>Onderzoeksvragen</b></p> <p>Wat is de omvang van de instroom van niet-EER studenten, met een diploma wat door het Nuffic wordt gewaardeerd op Havo niveau, in Nederlandse universiteiten welke zelf deze studenten werven?</p> <p>Hebben deze studenten ook toegang tot de selectie/ fixus opleidingen en verschillen de selectie procedures dan t.o.v. andere instroom groepen?</p>	
Aanpak	PM	
Soort onderzoek	Inventariserend onderzoek op basis van kwantitatieve gegevens (aantallen e.d. ) en kwalitatieve gegevens (documenten onderzoek)	
Onderzoeksmethode	PM	
Bron gegevens	Universiteiten	
Opdrachtgever en uitvoerder	d-HO, Inspectie van het Onderwijs	Inspectie van het Onderwijs
Stand van zaken en planning	Nog op te starten, uitvoering en afronding in 2021.	
Mate van belasting en voor wie	Belastend voor universiteiten: bureaus toelating en studentenadministraties	Bekostigd wo
Contact	Mw. E. Van de Lisdonk (IvhO)	
Thema NRO website	Internationalisering	

## Overige onderzoeken

# 13 Evaluatie Comeniusprogramma 2021		
Doel/Aanleiding	Doel van de evaluatie is na te gaan of en hoe het Comeniusprogramma aantoonbaar bijdraagt aan de doelstellingen zoals gesteld in de strategische agenda De waarde(n) van weten. Doel van de evaluatie is bovendien na te gaan of de criteria en aanvraag- en beoordelingsprocedures (inclusief de criteria gesteld aan de aanvragers en hun projectvoorstel) aansluiten bij de doelstellingen van het programma, en doelmatig zijn.	
Aanpak	Gezien de doelstellingen en onderzoeksthema's van de evaluatie is het denkbaar dat de opzet van het onderzoek een mixed methods methode hanteert, met onder andere documentonderzoek, inzet van vragenlijsten, case studies en interviews.  Het NRO beschikt over verschillende informatiebronnen waar de onderzoekers gebruik van kunnen maken, zoals de aanvragen van de verschillende jaren, voortgangs- en eindverslagen van de toegekende projecten, en kwantitatieve gegevens over aanvragen, toekenningen en afwijzingen. Daarnaast heeft het NRO een kleinschalig onderzoek uitgevoerd naar de impact van Teaching Fellowprojecten op de carrière van laureaten van 2017-2019.	
Soort onderzoek	Evaluatie	
onderzoeksmethodes	Mixed-methods, bureauonderzoek, case studies (HBO, WO)	
Bron gegevens	Database analyse en mogelijk gesprekken met: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leden van beoordelingscommissies (onderzoekers, docenten en studenten)</li> <li>- Comenius fellows 2017-2020</li> <li>- Aanvragers met afgewezen aanvragen</li> <li>- Docenten in het hoger onderwijs die geen aanvragen hebben ingediend</li> <li>- Studenten die onderwijs hebben gevolgd waar (de opbrengsten van) Comeniusprojecten werden uitgevoerd/geïmplementeerd</li> <li>- Bestuurders van/binnen hoger onderwijsinstellingen</li> <li>- Subsidieadviseurs, docenttrainers, HR- en opleidingsmanagers binnen hoger onderwijsinstellingen.</li> </ul>	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: NRO Programmacommissie Hoger Onderwijs	Uitvoerder: Nader te bepalen.
Stand van zaken en planning	Looptijd onderzoek: Januari tot Mei 2021	
Mate van belasting en voor wie	Mogelijk beperkt belastend	Docenten, bestuurders, subsidieadviseurs, docenttrainers, HR- en opleidingsmanagers binnen bekostigde hoger onderwijsinstellingen.

Contact	Matthijs Kallenberg en Lars de Bruin (NRO-bureau) ( <a href="mailto:comenius@nro.nl">comenius@nro.nl</a> )
Thema NRO website	<a href="https://www.nro.nl/onderzoeksprojecten/comeniusprogramma/">https://www.nro.nl/onderzoeksprojecten/comeniusprogramma/</a>  Onderzoek, onderwijsinnovatie

<b># 14 Rookvrije schoolterreinen</b>	
Doel/ Aanleiding	Per 1 augustus 2020 moeten alle schoolterreinen geheel rookvrij zijn, volgens een amendement op de Tabakswet (aangenomen februari 2016). Al enkele jaren wordt in primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs gemonitord in hoeverre zij rookvrij zijn, een beeld van hbo en wo ontbreekt tot nu toe. Het doel van het onderzoek is om tweemaal (najaar 2020 en voorjaar 2021) de stand van zaken met betrekking tot rookvrije schoolterreinen in kaart te brengen (in alle onderwijsvormen). Dit dient als informatievoorziening voor de Tweede Kamer.
Aanpak	Uitzetten van twee vragenlijsten (najaar 2020 en voorjaar 2021) onder alle verantwoordelijken van hbo- en wo-instellingen (op locatieniveau). Vervolgens worden 15 korte telefonische interviews afgenomen (10x hbo, 5x wo) onder verantwoordelijken die in de eerste vragenlijst hebben aangegeven daarvoor open te staan.
Soort onderzoek	Verplicht onderzoek
onderzoeksmethodes	Twee korte vragenlijsten, aanvullend korte telefonische interviews
Bron gegevens	Vragenlijsten en input interviews
Uitvoerder en opdrachtgever	Uitvoerder: Mulier Instituut Opdrachtgever: Trimbos Instituut en ministerie van VWS
Stand van zaken en planning	Vragenlijsten: september 2020 en maart 2021. Telefonische interviews: januari/februari 2021.
Mate van belasting en voor wie?	Beperkt belastend Verantwoordelijken rookbeleid bekostigd hbo en wo
Contact	Dr. A. Singh (Mulier Instituut)
Thema NRO website	Organisatie en management

<b># 15 Studentenmonitor 2020-2021 en 2021-2022</b>	
Doel/Aanleiding	Jaarlijkse monitor van studiegerelateerde gedragingen en opvattingen van de Nederlandse studentenpopulatie
Aanpak	Een steekproefsgewijze enquête onder studenten aan het eind van het studiejaar.
Soort onderzoek	Kwalitatief
onderzoeksmethodes	Enquête
Bron gegevens	enquête



Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Start in 2021. De resultaten zullen worden meegenomen in de monitor beleidsmaatregelen.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

<b># 16 Startmonitor 2019-2020 en 2020-2021</b>		
Doel/Aanleiding	Jaarlijkse monitor onder eerstejaars studenten van het proces van hun studiekeuze, hun 'landing' in de opleiding en of zij doorstuderen of niet. Het doel is factoren van studiesucces / uitval op te sporen.	
Aanpak	Een steekproefsgewijze enquête onder eerstejaars studenten aan het begin en aan het eind van het studiejaar. .	
Soort onderzoek	Kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Enquête data met een koppeling naar DUO inschrijfdata	
Bron gegevens	Enquête	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het onderzoek loopt. De resultaten zullen worden meegenomen in de monitor beleidsmaatregelen	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

<b>#17 Monitor beleidsmaatregelen 2020-2021</b>		
Doel/Aanleiding	Het volgen van de belangrijkste ontwikkelingen in het hoger onderwijs - waaronder toegankelijkheid, studievoortgang en het gebruik van het Studievoorschot – en het waar mogelijk leggen van verbanden met beleidsmaatregelen.	
Aanpak	Jaarlijkse monitor	
Soort onderzoek	Kwalitatief en kwantitatief (evaluatie).	
onderzoeksmethodes	Kwantitatieve data en kwalitatieve gegevens uit bestaande enquêtes	
Bron gegevens	DUO, CBS. Enquêtes onder studenten (startmonitor, studentenmonitor, NSE)	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het onderzoek loopt. De resultaten worden doorgaans in het tweede kwartaal van elk kalenderjaar gepubliceerd.	
Mate van belasting en voor wie	Zeer beperkte belasting	studenten
Contact	Dhr. K. Hoskens	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

<b># 18 Eindevaluatie subsidieregeling Open en Online</b>	
Doel/Aanleiding	Het experiment Open en Online maakt het mogelijk voor instellingen om te experimenteren met online onderwijs en open leermaterialen. De subsidieregeling zal per 2022 aflopen. Om te onderzoeken of het experiment voldoende effect heeft gehad, zal er een eindevaluatie plaatsvinden
Aanpak	Eindevaluatie met interviews en enquêtes.
Soort onderzoek	Evaluatie
onderzoeksmethodes	Kwalitatief en kwantitatief
Bron gegevens	Interviews en enquêtes. Doelgroep zijn projectleiders en medewerkers van SURF.
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: nog niet gegund
Stand van zaken en planning	Planning: onderzoek dient eind 2020, begin 2021 gegund te worden
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend Projectleiders die meegedaan hebben, medewerkers van SURF, hbo/wo, zowel bekostigd als onbekostigd
Contact	A.Failly
Thema NRO website	Online onderwijs/digitalisering

<b># 19 (Audit)onderzoek OV-boetes</b>	
Doel/Aanleiding	Toezegging aan de Tweede Kamer
Aanpak	Voor elk van de maatregelen uit het pakket ov-boetemaatregelen vaststellen in hoeverre het bijdraagt aan minder ov-boetes. Daarnaast ook nagaan of er rond het pakket aan maatregelen nog iets verbeterd kan worden.
Soort onderzoek	Evaluatie
onderzoeksmethodes	Voornamelijk data onderzoek met data uit ICT-systemen DUO en informatie van vervoersbedrijven/RSR
Bron gegevens	DUO, RSR, TLS maar bijv. ook bevraging van studenten
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW Uitvoerder: Hypercube
Stand van zaken en planning	1 <sup>e</sup> onderzoek: november 2019 – maart 2020 2 <sup>e</sup> onderzoek: intentie start najaar 2021

Mate van belasting en voor wie	beperkte belasting	Mbo-raad, mbo-instellingen, studenten, voor ho-instellingen waarschijnlijk beperkt belastend.
Contact	Mw. E. Mars	
Thema NRO website	Niet van toepassing	

<b>#20 Optimale verhouding tussen vaste en variabele financiering in de onderwijsbekostiging</b>	Doel/Aanleiding	
	Een onderzoek naar de optimale verhouding tussen vaste en variabele financiering in de onderwijsbekostiging. Aanleiding hiervoor is de wens van MOCW.	
Aanpak	Optimale verhouding tussen vaste en variabele financiering onderzoeken d.m.v. literatuurstudie en interviews.	
Soort onderzoek	Economisch, empirisch onderzoek	
onderzoeksmethodes	Literatuurstudie en interviews	
Bron gegevens	Nog niet bekend	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: HO&S	Uitvoerder: Berenschot.
Stand van zaken en planning	Het onderzoek is in juli 2020 gestart. De verwachting is dat het onderzoek in februari 2021 zal worden opgeleverd.	
Mate van belasting en voor wie	Geen belasting voor onderwijsinstellingen gedurende kritische fase van de Covid-19 crisis, daarna zeer geringe belasting in de vorm van interviews	Bekostigd hbo en bekostigd wo
Contact	Femke Paap en Sander van Cuyck	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

<b>#21 Experiment promotieonderwijs (Stb. 2016, nr. 3)</b>		
Doel/Aanleiding	Het doen van een eindevaluatie eind 2021, vijf en half jaar na de start van het experiment. Is opgenomen in de AMvB Experiment promotieonderwijs (artikel 13 Besluit experiment promotieonderwijs) en heeft een wettelijke basis.	
Aanpak	Het verzamelen van gegevens, o.a. bij de twee deelnemende instellingen, de RUG en de EUR, en het afnemen van interviews	
Soort onderzoek	Eindevaluatie	
Soort gegevens	(administratieve) gegevens van de twee universiteiten en	

	uitkomsten van interviews.	
Bron gegevens	Instellingen	
Route van dataverkeer	Van de instellingen naar de onderzoekers	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever is OCW, directie HO&S.	De aanbestedingsprocedure (5/11/2020) is nog niet gestart en zal begin 2021 starten.
Stand van zaken en planning	Start waarschijnlijk in sep/okt 2021. Oplevering onderzoek eind 2021/begin 2022.	
Belasting instellingen	Voor de RUG belastend (alle faculteiten betrokken), voor de EUR beperkt belastend (1 faculteit betrokken)	
Contact	Mw. A. Bazrafkan en dh. H.J. Albert	
Thema NRO website	Onderwijsaanbod	

<b>#22 Evaluatie financiering ambtsopleidingen aan de Vrije Universiteit</b>		
Doel/Aanleiding	Met de kamerbrief van 16 december 2016 (Kamerstuk 31 288, nr. 566) is de financiering van de ambtsopleidingen gewijzigd. Waar voorheen de seminaries een individuele bijdrage ontvingen voor de financiering van hun ambtsopleiding, ontvangt de Vrije Universiteit Amsterdam (VU) sindsdien een structurele lumpsum voor de aan haar verbonden ambtsopleidingen. In de kamerbrief is aangegeven dat de wijziging na vijf jaar wordt geëvalueerd. In 2019 heeft in deze afspraken een wijziging plaatsgevonden n.a.v. een motie Van der Molen/Tielen (kamerstuk 31 288, nr. 768). In de evaluatie zal de vraag aan bod moeten komen hoe de principes van de afspraken uit 2016 geborgd kunnen blijven en hoe dit financieel en juridisch kan worden geregeld in een duurzame constructie.	
Aanpak	Het verzamelen van gegevens bij de instellingen die ambtsopleidingen aanbieden (VU en mogelijk ook andere instellingen), en het afnemen van interviews en het betrekken van relevant beschikbaar onderzoek.	
Soort onderzoek	Evaluatie	
Soort gegevens	Gegevens van de universiteiten, beschikbaar relevant onderzoek, uitkomsten van interviews.  (N.B. de SGP heeft via een schriftelijk overleg gevraagd bij de evalueeënde ook de analyse van dr. T. van Kooten te betrekken, dissertatie 'Het kerkgenootschap in de neutrale staat' (2017). Dit is door de minister toegezegd.)	
Bron gegevens	Instellingen en openbaar onderzoek.	
Route van dataverkeer	Van de instellingen naar de onderzoekers.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever is OCW, directie HO&S.	
Stand van zaken en planning	Start waarschijnlijk jun/jul 2021. Oplevering onderzoek: na de zomer, rond sept/okt 2021.	

Belasting instellingen	Zeer beperkt belastend.	Bekostigd wo
Contact	Mw. M. van Oosterhout	
Thema NRO website	Beleid en Bestel	

# 23 Eindevaluatie flexstuderen		
Doel/ Aanleiding	<p>In september 2017 is het experiment flexstuderen (betalen per studiepoint in plaats van studiejaar) gestart in het voltijdse bekostigde hoger onderwijs (hbo en wo). Vier instellingen (UvA, TiU, Windesheim en HU) nemen vanaf het begin deel. De Universiteit Utrecht is vanaf september 2019 toegetreden tot het experiment. Vanaf 1 februari 2021 is er een nieuw instroommoment voor instellingen. Het doel van het experiment is om te onderzoeken of deze vorm van flexibiliteit leidt tot meer toegankelijkheid in het hoger onderwijs, tot meer tevredenheid van en ontplooiingsmogelijkheden voor studenten en tot minder uitval. In het besluit is opgenomen dat het experiment door een onderzoeksbureau wordt gemonitord door het leveren van voldoende en adequate kwantitatieve- en kwalitatieve informatie over de voortgang van het experiment. In het najaar 2020 zal dit onderzoek geoffreerd worden, waarna de onderzoekers van begin 2021 tot en met de zomer 2021 het onderzoek zullen uitvoeren.</p>	
Aanpak	<p>Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van informatie die bij DUO beschikbaar is. Ten behoeve van de nulmeting zal aanvullende informatie worden opgevraagd bij de deelnemende instellingen. Bij de monitoring zal informatie worden verzameld bij de instellingen, o.a. over uitval en over de tevredenheid van studenten. Er zal een kwalitatief aspect aan dit onderzoek zitten: deelnemende studenten (en niet-deelnemende studenten) zullen in een aantal enquêtes worden gevraagd naar hun ervaringen.</p>	
Soort onderzoek	effectmeting	
onderzoeksmethodes	Via vragenlijsten: deze worden niet door de instellingen ingevuld, maar geprogrammeerd en uitgezet. De instellingen behouden de data gedurende de monitoring en voeren analyses uit.	
Bron gegevens	Selectie 1cijferho, kwalitatieve gegevens van studenten	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: Minister van OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	Het experiment flexstuderen is in 2017 begonnen. De eerste studenten zijn toen gestart met flexstuderen. Het onderzoeksbureau van toen heeft enquêtes uitgezet die door deelnemende instellingen moesten worden ingevuld. De tussenevaluatie van dit experiment is opgeleverd in eind 2019. Het nieuwe opdracht wordt in het najaar	

	van 2020 uitgezet. Het onderzoek loopt dan van januari tot en met de zomer van 2021.	
Mate van belasting en voor wie?	Beperkt belastend. Belasting betreft het monitoren (uitzetten vragenlijsten, analyseren (deels) en verzamelen van instellingsgegevens)	Bekostigd hbo en bekostigd wo
Contact	Dhr. A. Faily	
Thema NRO website	Onderwijsontwerp en curriculumontwikkeling	

# 24 ontwikkelingen in opleidingen CDHO-onderzoek		
Doel/ Aanleiding	Het betreft hier een periodiek (jaarlijks) onderzoek naar de ontwikkelingen in het totale opleidingsaanbod zoals geregistreerd in het Croho. Het doel is, zoals hiervoor gezegd, inzicht te verkrijgen in de ontwikkelingen binnen de te onderscheiden Croho-sectoren. Dit ten dienste van de beoordeling van aanvragen macrodoelmatigheid	
Aanpak	<p>Hierbij wordt uitsluitend gebruik gemaakt van informatie die bij DUO beschikbaar is. Met deze informatie wordt een tool geactualiseerd waarmee het landelijk opleidingsaanbod, per sector, subsector of per opleiding kan worden bevraagd. Het resultaat bestaat uit overzichten van opleidingsaanbod (per locatie en voorzien van historische en actuele instroomgegevens). Met behulp hiervan kan de CDHO de ruimte in het aanbod in kaart brengen.</p> <p>Wanneer daar aanleiding voor bestaat kan een schriftelijke versie van deze informatie worden geleverd. Deze publicatie bevat een overzicht van de ontwikkelingen in het gehele Croho, alsmede de ontwikkelingen per onderscheiden croho-sector. Rapport en online tool zijn bestemd voor eigen gebruik door de CDHO.</p>	
Soort onderzoek	evaluatie	
onderzoeksmethodes	Selectie Bron HO	
Bron gegevens	1cijferho	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: CDHO	Uitvoerder: tool gevuld en onderhouden door ABF Research. Analyse door CDHO
Stand van zaken en planning	Jaarlijkse update. In 2021 geen publicatie zullen maken. Er komt alleen een update van de tool voor intern gebruik	
Mate van belasting en voor wie	Niet belastend	bekostigd hbo, bekostigd wo, onbekostigd ho
Contact	Mw. V. Slegers-Sanderink (CDHO)	

**#25 RIVM-onderzoek naar mentale gezondheid van studenten in het hoger onderwijs**

Doel/Aanleiding	Er zijn verschillende onderzoeken gedaan (deels door instellingen zelf) naar de mentale gezondheid (stress, psychische problemen) van studenten in het hoger onderwijs, maar deze onderzoeken zijn niet goed vergelijkbaar. N.a.v. de motie Özdil heeft OCW het RIVM opdracht gegeven om een grootschalige kwantitatieve nulmeting uit te voeren van de mentale gezondheid van studenten in het hoger onderwijs. Uit het onderzoek zal een landelijk beeld komen van hoeveel studenten te maken hebben met psychische problemen en ook zal blijken welke factoren en achtergrondkenmerken in welke mate hierbij een rol spelen.	
Aanpak	Er vinden focusgroepen plaats met belangrijke betrokkenen om tot een breed gedragen onderzoeksopzet te komen en overeenstemming te bereiken over de te gebruiken vragenlijst. Trimbos en GGD GHOR voeren in opdracht van VWS gelijktijdig een onderzoek uit naar alcohol- en middelengebruik onder dezelfde doelgroep. Studenten ontvangen daarom één gecombineerde vragenlijst (over zowel mentale gezondheid als alcohol- en middelengebruik). De resultaten worden door beide opdrachtnemers apart geanalyseerd en er wordt apart gerapporteerd.	
Soort onderzoek	Literatuuronderzoek, focusgroepen, vragenlijsten onder representatieve steekproef van studenten, data-analyse.	
onderzoeksmethodes	Vragenlijsten. Studenten in het hoger onderwijs ontvangen via instellingen een link naar de vragenlijst. Instellingen/vh/vsnu zullen gevraagd worden deel te nemen aan focusgroepen, waarvan de input gebruikt zal worden voor het plan van aanpak. Er wordt een website gebouwd voor de vragenlijst waar ook alle gegevens worden opgeslagen. Het RIVM verkrijgt vanuit daar de gegevens over mentale gezondheid (en Trimbos/GGD Ghor over alcohol- en middelengebruik). Er doen 12 instellingen mee met het onderzoek, een representatieve afspiegeling van studenten en instellingen.	
Bron gegevens	vragenlijsten	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: RIVM
Stand van zaken en planning	De voorbereiding voor het onderzoek is gestart in 2020. Instellingen zijn benaderd om mee te werken met het uitzetten van de vragenlijsten bij hun studenten. De uitvraag vindt plaats in maart 2021 en de resultaten worden halverwege 2021 verwacht.	

Mate van belasting en voor wie	Belastend	Studenten, bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Mw. B. Berends	
Thema NRO website	Leerproblemen	

<b># 26 Monitoring implementatie Wet invoering Associate degree-opleiding</b>		
Doel/Aanleiding	Toezegging aan Tweede Kamer tijdens behandeling van de wet, op 29 juni 2017; de eerste 4,5 jaar na inwerkingtreding van de wet wordt de implementatie gemonitord. Tenminste na 2,5 jaar wordt er een tussenrapportage opgeleverd.	
Aanpak	Informatie verzamelen rond de thema's onderwijsaanbod, student en arbeidsmarkt, leidend tot een overall beeld van de ontwikkeling van de associate degree-opleiding na de implementatie van de wet.	
Soort onderzoek	evaluatie	
onderzoeksmethodes	Kwantitatief en kwalitatief	
Bron gegevens	1cijferho	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCV	Uitvoerder: SEO Economisch Onderzoek
Stand van zaken en planning	Tussenrapportage is begin november 2020 ontvangen. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdere planning:</li> <li>- Q2 en Q3 2021: uitzetten studentenenquete en alumni-enquete</li> <li>- Q4 2021 en Q1 2022: interviews aanbieders ronde 2 en 3</li> <li>- Q 1 en Q2 2022: uitzetten en analyse alumni enquete</li> <li>- Q2 2022: eindrapport</li> </ul>	
Mate van belasting en voor wie	geen	bekostigd hbo en onbekostigd ho
Contact	Dhr M. Saidi	
Thema NRO website	Onderwijsloopbanen en overgangen in het onderwijs	

<b># 27 Overzichtsstudies naar urgente vragen voor het hoger onderwijs(beleid)</b>		
Doel/Aanleiding	Voor het beantwoorden van urgente vragen, en/of het in kaart brengen van <u>bestaande kennis</u> ter onderbouwing van actuele discussies, reserveert de programmacommissie €300.000 per jaar, te besteden aan 6-8 kortlopende studies.	
Aanpak	Het NRO zet deze (urgente) vragen uit bij onderzoekers op hogescholen en universiteiten: <ul style="list-style-type: none"> <li>- De eerste 100 dagen in het hoger onderwijs</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentsucces in het hoger onderwijs</li> <li>- Flexibilisering van onderwijspaden</li> <li>- Betere aansluiting op de arbeidsmarkt en samenleving</li> <li>- Regionale verankering en samenwerking</li> <li>- Studentenwelzijn en opleiding</li> <li>- Beoordelen van onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg op opleidingsniveau</li> </ul>	
Soort onderzoek	Veelal literatuur en deskresearch	
onderzoeksmethodes	Veelal literatuur en deskresearch.	
Bron gegevens	Literatuur, websites e.d.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW met instemming van programmaraad NRO	NRO: regie Uitvoerders: onderzoekers op universiteiten en hogescholen.
Stand van zaken en planning	Eind 2019 worden de subsidies toegekend.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	Bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Dhr. C. van den Berg	
Thema NRO website	Succesfactoren van onderwijsvernieuwing	

#### # 28 Onderzoek Toereikendheid macrobudget en kosten onderwijs en onderzoek

Doel/ Aanleiding	<p>In het onderzoek wordt stilgestaan bij de veronderstelde (gewenste) kwaliteit, de toereikendheid van het macrobudget, de doelmatigheid van de besteding van het macrobudget en de vraag naar het inzicht in de werkelijke kosten van het onderwijs en onderzoek. De samenhang daartussen is hierboven geschetst: de hoogte van het macrobudget draagt bij aan een bepaald kwaliteitsniveau via de goede besteding door onderwijsinstellingen. Zonder inzicht in een goede besteding van middelen blijft het beeld van 'sturen in de mist'<sup>1</sup> bestaan.</p> <p>De uitkomsten van het onderzoek moeten meerwaarde hebben voor de onderwijsinstellingen, de Rijksoverheid en het parlement. Het moet alle partijen een scherper inzicht opleveren en aanknopingspunten bieden om de dialoog over kwaliteit, toereikendheid en doelmatigheid verder te brengen.</p> <p>Het onderzoek heeft de volgende doelen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Het informeren van de Tweede Kamer over de toereikendheid van het macrobudget van mbo en het hoger onderwijs en wetenschappelijk en praktijkgericht onderzoek in het licht van de kwaliteit die instellingen verondersteld worden te leveren, om zo politieke besluitvorming te faciliteren.</li> <li>2. Het verzamelen van goede praktijken om de doelmatigheid van de besteding te verbeteren.</li> <li>3. Het vergroten van het inzicht in de kostenniveaus en -kenmerken van (groepen van) opleidingen in relatie tot de</li> </ol>
------------------	---

<sup>1</sup> Adviescommissie bekostiging hoger onderwijs en onderzoek, 2019: Wissels om, pagina 7.

	<p>bekostigingsniveaus van die (groepen van) opleidingen en de instellingen die de opleidingen verzorgen.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Het vergroten van het inzicht van onderwijsinstellingen in de werkelijke kosten en het kwaliteitsniveau van de door hen verzorgde opleidingen en onderzoek en het mogelijk maken van het gesprek tussen instellingen en de maatschappij hierover.</li> <li>5. De ontwikkeling van een manier waarop een periodiek te herhalen herijking van de bekostigingsniveaus van (groepen van) opleidingen in het mbo, hbo en wo kan worden uitgevoerd.</li> <li>6. Het leveren van een bijdrage aan inzichten voor de verdere verbetering van de bekostigingsmodellen in de betrokken sectoren.</li> </ol>	
Aanpak	Analyse bestaande en verzamelde data, case studies	
Soort onderzoek	Verplicht (Kamer motie)	
onderzoeksmethodes	Deskresearch, interviews en analyse van nieuw verzamelde data.	
Bron gegevens	Primaire en secundaire bronnen	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: PwC Strategy&
Stand van zaken en planning	Start onderzoek: februari 2020. Oplevering rapport waarschijnlijk februari 2021.	
Mate van belasting en voor wie	Belastend	bekostigd hbo, bekostigd wo
Contact	Dhr. B. Hoeboer	
Thema NRO website	Toetsen en beoordelen	

#### **# 29 Evaluatie instroom opleidingen met aanvullende eisen in verband met verbod eigen bijdrage studenten**

Doel/Aanleiding	<p>Met ingang van de selectie voor het studiejaar 2017/2018 (sinds september 2016) zijn hogescholen met aanvullende eisen gestopt met het vragen van een eigen bijdrage voor de selectie. OCW heeft de hogescholen een compensatie van € 2,5 miljoen geboden. In gesprek met een afvaardiging van enkele hogescholen is afgesproken dat om het verbod op het vragen van een eigen bijdrage op hogescholen te evalueren. Daarbij is afgesproken het onderzoek in 2019 uit te voeren en het uitgangspunt is dat er een 'mean en lean' opdracht wordt uitgezet bij een onafhankelijk onderzoeksbureau. Het onderzoek is vertraagd en zal daardoor pas in 2020 worden uitgevoerd.</p> <p>De evaluatie zal zich richten op de ontwikkeling van het aantal aanmeldingen en indien mogelijk (afhankelijk van privacywetgeving en de beschikbare gegevens) ook naar verklaringen voor deze ontwikkeling.</p> <p>Doel van het onderzoek is om indien er een stijging van aanmeldingen zich voordoet te achterhalen, of het hier gaat om een stijging van het aantal unieke aanmeldingen, of dat aankomend studenten zich voor meerdere selectieprocedures aanmelden.</p> <p>Het onderzoek zal zich richten op de aanmeldingen voor studie jaren 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020. De instellingen leveren een bijdrage leveren 'in kind' in de vorm van de benodigde gegevens en OCW dekt de kosten van het onderzoek.</p> <p>Als uit de evaluatie blijkt dat de hoogte en/of de verdeling van de compensatie tot dan toe ontoereikend is gebleken, geeft dat</p>
-----------------	---

	aanleiding voor overleg tussen OCW en de Vereniging Hogescholen over de hoogte en/of verdeling van de compensatie.	
	Wanneer er binnen hogescholen nieuwe (of bestaande) opleidingen komen met aanvullende eisen op gebied van kunst- en hotelonderwijs dan worden deze meegeteld in het aantal aanmeldingen en in de verdeling.	
Aanpak	Uitzetten via een onderzoeksbureau, aanvraag bij instellingen mogelijk enkele interviews. Dit is nader uit te werken tussen VH en OCW.	
Soort onderzoek	Inventariserend onderzoek	
onderzoeksmethodes	Kwantitatief (bestaande gegevens) en indien mogelijk kwalitatief (interviews)	
Bron gegevens	nog niet bekend	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Volgens de huidige planning is de deadline van het onderzoek mei 2021. Het onderzoek is in oktober 2020 van start gegaan.	
Mate van belasting en voor wie	Belastend	bekostigd hbo
Contact	OCW: mw. F. Paap VH: Aldert Jonkman	
Thema NRO website	Beleid en bestel	

<b>#30 Onderzoek naar de studie uitval/ laag studiesucces van de tweedegraadslerarenopleidingen</b>		
Doel/Aanleiding	De tweedegraadslerarenopleidingen kennen al enkele jaren een relatief hoge studie uitval/ laag studiesucces. Verschillende hogescholen hebben dan ook onderzoek uitgevoerd om hierin inzicht te verkrijgen. De opleidingen zijn met verschillende aanbevelingen aan de slag gegaan, maar dit heeft nog niet geleid tot significante verbeteringen.	
Aanpak	Naar het studiesucces/ uitval onder studenten op de tweedegraads lerarenopleidingen zijn afgelopen jaren meer (kleinschalige/lokale) onderzoeken gedaan. De eerste vraag van voorliggend onderzoek is deze in kaart te brengen, om hieruit succesvolle initiatieven te kunnen filteren. Daarnaast zal (vlak na de start van de eerste fase) parallel een actieonderzoek moeten plaatsvinden, waarbij hogescholen best practices testen (praktijkonderzoek).	
Soort onderzoek	Kwantitatief en kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Bureauonderzoek en interviews	
Bron gegevens	Eerdere onderzoeken, cijfers van studie uitval, documentatie van exitgesprekken en interviews met verschillende betrokkenen zoals studenten, uitvallers, docenten, decanen, begeleiders etc.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: Berenschot

Stand van zaken en planning	Door opstartproblemen is het onderzoek nog niet begonnen. Het zal in december 2020 starten en wordt in het najaar van 2021 gepubliceerd.	
Mate van belasting en voor wie	Belastend voor de tweedegraads lerarenopleidingen	Student, bekostigd hbo: de tweedegraads lerarenopleidingen
Contact	mw. B. Berends	
Thema NRO website	Lerarenagenda	

<b>#31 Evaluatieonderzoek zijinstroom (over alle sectoren)</b>		
Doel/Aanleiding	<p>Toezegging Kamer</p> <p>In het kader van de aanpak personeelstekorten in het onderwijs van OCW is een sectoroverstijgend onderzoek naar zij-instroom toegezegd. Deze toezegging is door de ministers herhaald in recent antwoord op Kamervragen .</p> <p>Toegezegd is dat de subsidieregeling en het gehele traject rond zij-instroom (vanaf de werving tot en met de afronding) in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs worden geëvalueerd, inclusief de aanpak "versneld voor de klas" in het po .</p>	
Aanpak	Aanbesteding	
Soort onderzoek	Evaluerend onderzoek	
onderzoeksmethodes	<p>Binnen het evaluerend onderzoek worden de volgende onderzoeksmethodes ingezet: 1) deskresearch, 2) secundaire data-analyses, 3) quickscan onder afgestudeerden lerarenopleiding, 4) interviews en 5) focusgroepen.</p> <p>In het onderzoek wordt onderscheid gemaakt tussen zij-instroom in beroep en zij-instroom binnen de lerarenopleidingen.</p> <p>Het is een sectoroverstijgend onderzoek in het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs.</p> <p>Het onderzoek moet inzicht geven in wat er geleerd kan worden uit de ervaringen met de verschillende routes voor zij-instroom. Tevens zal het onderzoek aanknopingspunten bieden om zij-instroom in beroep te kunnen inbedden in de lerarenopleidingen.</p>	
Bron gegevens	bestaande gegevens en kwalitatieve gegevens uit quickscan, interviews en focusgroepen.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: het ministerie van OCW	Uitvoerder: Regioplan
Stand van zaken en planning	Start onderzoek juli 2020. Uitvoeren quickscan, interviews en focusgroepen van september 2020 t/m januari 2021. Concepteindrapportage wordt februari 2021 opgeleverd. Eindrapportage volgt maart 2021.	

Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	Sectororganisatie en koepels, Lerarenopleidingen, studenten, zij-instromers in beroep, scholen in het po, vo en mbo
Contact	mw. H. de la Parra / mw. S. de Beus	
Thema NRO website	Lerarenagenda	

<b># 32 Onderzoek naar diversiteit in het basisonderwijs</b>		
Doel/Aanleiding	<p>De diversiteit op Pabo's weerspiegelt onvoldoende de diversiteit in onze samenleving. Het gaat daarbij niet alleen om een diversiteit op gebied van gender maar ook ten aanzien van vooropleiding en maatschappelijke, culturele, etnische of sociaaleconomische achtergrond.</p> <p>Om een verandering teweeg te brengen is op verschillende niveaus actie vereist. Om een meer diverse lerarenpopulatie te realiseren is het belangrijk dat meer mannen voor de opleiding kiezen (instroom), ze vervolgens met succes de opleiding doorlopen (doorstroom) en tot slot in het onderwijs blijven (uitstroom naar arbeidsmarkt en aantrekkelijkheid beroep).</p>	
Aanpak	<p>Naar diversiteit in het (basis)onderwijs zijn afgelopen jaren meer (kleinschalige/lokale) onderzoeken gedaan. De eerste vraag van voorliggend onderzoek is deze in kaart te brengen, om hieruit succesvolle factoren te kunnen filteren. Daarnaast zal een actieonderzoek moeten plaatsvinden waarbij op verschillende pabo's zal worden gekeken naar (succesvolle) factoren die een rol spelen bij de instroom, doorstroom en uitstroom van mannen en (andere) diverse groepen op de pabo en in het onderwijs.</p>	
Soort onderzoek	Kwantitatief en kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Bureauonderzoek en interviews	
Bron gegevens	Eerdere onderzoeken, cijfers van studie uitval mannen, documentatie van exitgesprekken en interviews met verschillende betrokkenen zoals studenten, uitvallers, docenten, decanen, begeleiders etc.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: ResearchNed
Stand van zaken en planning	Het gaat in oktober van start en wordt in maart 2021 opgeleverd	
Mate van belasting en voor wie	Belastend voor de pabo's	Student, bekostigd hbo: de pabo's
Contact	B. Berends (HO&S), Jan Willem Hengeveld (PO), Ryam Ramharak (DE)	
Thema NRO website	Lerarenagenda	



<b># 35 Midterm review Versnellingsplan onderwijsinnovatie met ICT</b>	
Doel/Aanleiding	Het Versnellingsplan onderwijsinnovatie met ICT (looptijd 2019-2022) is een landelijk programma waarin de hoger onderwijsinstellingen met SURF samenwerken in het versnellen van onderwijsinnovatie. Het Ministerie van OCW levert een financiële bijdrage aan het Versnellingsplan. Voorafgaand aan de start van het Versnellingsplan is de afspraak gemaakt dat er een midterm review plaatsvindt in opdracht van OCW.
Aanpak	Het Ministerie van OCW geeft een onderzoeksbureau de opdracht om de doelstellingen en ambities van het Versnellingsplan nader te onderzoeken. Onderzoekers baseren zich hierbij onder andere op de zogenoemde 'nulmeting Versnellingsplan' die bij de start van het Versnellingsplan heeft plaatsgevonden. Door middel van gesprekken met betrokken stakeholders en een analyse hiervan dient een beeld te ontstaan over de ambities en behaalde resultaten van het Versnellingsplan.
Soort onderzoek	Evaluatief onderzoek, terugkijkend en vooruitkijkend.
onderzoeksmethodes	Kwalitatief, met name gesprekken met stakeholders. Daarnaast deskresearch: analyse van plannen en opgeleverde resultaten.
Bron gegevens	Plannen zones, opgeleverde resultaten. Tevens gesprekken met aanvoerders en leden stuurgroep en programmteam.
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: Minister van OCW Uitvoerder: Ntb
Stand van zaken en planning	In december 2020: aanbestedingsfase. Start Q1 2021
Mate van belasting en voor wie?	Beperkt belastend. Betrokkenen programmteam en stuurgroep Versnellingsplan.
Contact	Dhr. J. Van Kan
Thema NRO website	Online onderwijs/digitalisering

<b># 36 Indicatoren van goed bestuur en medezeggenschap in het hoger onderwijs: Evaluatie Wet versterking bestuurskracht</b>	
Doel/Aanleiding	Evaluatie wetgeving - Toezegging Eerste Kamer
Aanpak	Met de wet versterking bestuurskracht zijn belangrijke stappen gezet om de rol van de medezeggenschap binnen instellingen te versterken. Met dit onderzoek wordt een wetsevaluatie uitgevoerd om te voldoen aan een toezegging aan de Eerste Kamer der Staten-Generaal (34.251).  In het onderzoek wordt tevens gezocht naar succesfactoren van een sterke medezeggenschapscultuur. Hierbij wordt de focus gelegd op de verschillen in de praktische uitwerking van de WHW <i>tussen</i> instellingen en de effecten die de wet versterking bestuurskracht heeft gehad op de medezeggenschapscultuur <i>binnen</i> instellingen. De resultaten uit dit onderzoek geven handvatten aan het verder kunnen versterken van de medezeggenschapscultuur binnen het bekostigde Nederlandse hoger onderwijsstelsel. Hiermee vormt de evaluatie een startpunt in de uitvoering van de gewijzigde motie Westerveld (35570-VIII-87) over het voeren van gesprekken met het oog op modernisering van de wetgeving.
Soort onderzoek	Evaluatie

onderzoeksmethodes	Over de wijze waarop evaluatie wordt ingericht moet nog besluitvorming plaatsvinden. Intentie is om een gedeelte van het onderzoek uit te zetten bij een representatieve groep bestuurders, leden van de medezeggenschap (docenten/wetenschappers en studenten) en toezichthouders. Om onderzoekslasten te beperken wordt ook gebruik gemaakt van reeds bestaand onderzoek.	
Bron gegevens	Waarschijnlijk deskresearch, (online) panelgesprekken met medezeggenschap en bestuurders, korte (telefonische) interviews en korte vragenlijsten.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: nog niet bekend
Stand van zaken en planning	Opzet wordt momenteel gemaakt. Start staat gepland in februari 2021. Oplevering staat gepland voor het zomerreces 2021.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	Bekostigd hbo/wo en studenten
Contact	Dhr. E.Y. (Yorick) Koridon MSc	
Thema NRO website	Organisatie en management	

<b># 37 "Nibud" Studentenonderzoek</b>		
Doel/Aanleiding	Aangenomen motie om Studentenonderzoek (structureel) uit te voeren. Daarnaast conclusies beleidsdoorlichting SF over gebrekkige kennis en niet gebruik van studiefinanciering.	
Aanpak	Enquete onderzoek	
Soort onderzoek	Kwalitatief, deels kwantitatief. Er wordt veldonderzoek gedaan.	
onderzoeksmethodes	Kwalitatief en kwantitatief onderzoek. Op basis van online survey onderzoek onder een groot aantal studenten worden uitspraken gedaan over het financieel gedrag van studenten, keuzes die ze maken en hun houding t.o.v. financiële zaken. De datasets die het veldonderzoek oplevert worden geanalyseerd door analisten van het Nibud, die hier een rapportage over schrijven.	
Bron gegevens	Online survey	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: onderdeel van subsidie verstrekt door Ministerie van OCW	Uitvoerder: Nibud (uitvoering door extern bureau PM)
Stand van zaken en planning	Onderzoek start in december 2020, loopt tot zomer 2021	
Mate van belasting en voor wie	Beperkte belasting	voor studenten



Contact	Dhr. F. Wagemans
Thema NRO website	Beleid en bestel

<b>#38 Evaluatie wet 'verlaagd wettelijk collegegeld'</b>	
Doel/Aanleiding	Uitvoering van het amendement van Tielens c.s. waarin werd opgeroepen om een evaluatie van de wet 'verlaagd wettelijk collegegeld' te laten uitvoeren.
Aanpak	Er wordt een onderzoek door een extern bureau uitgezet door middel van aanbesteding. Het bureau zal zich conform het amendement richten op het effect van de wet op de studentenaantallen, de lerarenopleidingen en het leengedrag van studenten.
Soort onderzoek	Kwantitatief en kwalitatief
onderzoeksmethodes	Survey, gebruik van (deels) bestaande data
Bron gegevens	Monitor beleidsmaatregelen, ResearchNed, DUO
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: Ministerie van OCW/HO&S Uitvoerder: n.t.b.
Stand van zaken en planning	Onderzoeksaanpak wordt momenteel uitgewerkt. Onderzoek zou begin 2021 moeten starten en rond Q3 van 2021 afgerond moeten zijn.
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend Studenten, instellingen, DUO
Contact	G.Swennen en N. Ooms
Thema NRO website	Beleid en Bestel

<b>#39 Regeldruk instellingen hoger onderwijs m.b.t. accreditatie</b>	
Doel/Aanleiding	Opstellen van een handreiking voor regeldruk in het hoger onderwijs.
Aanpak	De minister heeft naar aanleiding van de aanbevelingen uit het onderzoek "Ervaren regeldruk rond kwaliteitszorg in het hoger onderwijs" een aantal acties afgekondigd, om instellingen te ondersteunen bij de aanpak van regeldruk. Gekozen is voor de volgende aanpak: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het organiseren van 4 ronde tafels (elk anderhalf uur) om good practices van instellingen op te halen.</li> <li>• Het organiseren van schrapsessies bij specifieke instellingen die daar behoefte aan hebben. waarbij geïnventariseerd wordt of er regels of procedures zijn die als onnodig en hinderlijk worden ervaren.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertaling van de uitkomsten naar een handreiking waarin beschreven is welke ruimte de instellingen kunnen pakken, binnen huidige wet- en regelgeving t.a.v. kwaliteitszorg.</li> </ul>	
Soort onderzoek	Realiseren van beleidsmaatregelen	
Onderzoeksmethodes	Rondetafelgesprekken (online), schrapessies (waarschijnlijk online)	
Bron gegevens	Kwaliteitsmedewerkers instellingen hoger onderwijs.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: AEF
Stand van zaken en planning	CvB's zijn geïnformeerd, medewerkers worden benaderd door AEF. Handreiking is naar verwachting april 2021 klaar.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend Voor medewerkers die zich op vrijwillige basis opgeven.	Bekostigd hbo/wo
Contact	Dhr. D. Haen / Mw. I. Doop / Mw. M. de Leeuw	
Thema NRO website	Organisatie en management	

<b>#40 Onderzoek naar de pilots gespecialiseerde pabo-opleidingen</b>		
Doel/ Aanleiding	Naar aanleiding van het Regeerakkoord 2017 en de motie Heerema c.s. uit februari 2020, zijn in september 2020 zes pabo-instellingen met pilots gestart met opleidingsroutes gericht op lesgeven aan specifiek het jonge of oudere kind.	
Aanpak	In samenspraak met LOBO (netwerk jonge kind en netwerk oudere kind) en VH zal een evaluatie van de pilots uitgevoerd worden	
Soort onderzoek	Evaluatieonderzoek	
Onderzoeksmethode	ntb	
Bron gegevens	Deelnemers aan pilots, overige pabo-instellingen met interesse	
Opdrachtgever en uitvoerder	Ministerie van OCW	Ntb (aanbesteding)
Stand van zaken en planning	Onderzoek moet nog gestart en voorbereid worden	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend. Pabo's die deelnemen aan pilots zijn vertegenwoordigd in genoemde netwerken. Vanuit de netwerken zou informatie	Bekostigde pabo's; mogelijk ook de wo-opleiding PWPO in Nijmegen.

	vergaard moeten kunnen worden.	
Contact	Dorina Veldhuis	
Thema NRO website	Lerarenagenda	

<b>#41 Meerjarenbegrotingen</b>		
Doel/Aanleiding	Een onderzoek naar de meerjarenbegrotingen van onderwijsinstellingen, naar aanleiding van de constatering van de inspectie in de FsvhO 2019 dat deze in het jaar voorafgaand aan het aankomende begrotingsjaar pessimistisch zijn.	
Aanpak	Nader te bepalen	
Soort onderzoek	Empirisch onderzoek	
onderzoeksmethodes	Nader te bepalen	
Bron gegevens	Nog niet bekend	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: FEZ	Uitvoerder: nader te bepalen.
Stand van zaken en planning	De uitwerking van de opzet start in 2021.	
Mate van belasting en voor wie	Beperkt belastend	Bekostigd hbo en bekostigd wo
Contact	Dhr. B. van Zanen	
Thema NRO website	Beleid en Bestel	

<b># 42 Onderzoek Verdieping Groeistrategie Samen Opleiden &amp; Professionaliseren (SO&amp;P)</b>	
Doel/Aanleiding	<p>Om goed onderbouwd de toekomstige koers te bepalen voor SO&amp;P is inzicht in ontwikkelingen, resultaten en de actuele stand van zaken onontbeerlijk. Op dit moment wordt deze koers verder ontwikkeld voor SO&amp;P. Daarin moeten keuzes gemaakt worden in hoe de middelen verdeeld worden en wat nog extra nodig is om de ambitie te verwezenlijken om 100% van de studenten via SO&amp;P op te leiden. Daarnaast speelt het advies van Merel van Vroonhoven, 'Samen sterk voor elk kind', een belangrijke rol in de ontwikkeling van lerarenbeleid en dus ook voor SO&amp;P.</p> <p>De centrale vraag van deze verkenning: <i>'Hoe kan de opleidingsstructuur binnen SO&amp;P het best vorm krijgen om te komen tot het op deze wijze opleiden van 100% van de studenten, gebaseerd op de resultaten van de (eventueel aangeduide)</i></p>

	<i>meerwaarde en best practices van dit onderzoek?’</i>	
Aanpak	<p>Het onderzoek start met deskresearch om een overzicht te krijgen van de actuele, relevante literatuur en documentatie op het onderzoeksthema. Daarbij worden ook opleidingsplannen, curricula en lesroosters meegenomen.</p> <p>Voor de beantwoording van de deelvragen en daarmee de doelstellingen van het onderzoek, worden – naast voornoemde deskresearch – vier manieren van data verzameling gebruikt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online enquête onder scholen en lerarenopleidingen</li> <li>• Focusgroep onder studenten</li> <li>• Verzamelen en analyseren van databestanden</li> <li>• Groepsgesprekken.</li> </ul>	
Soort onderzoek	Kwantitatief en kwalitatief	
onderzoeksmethodes	Bureauonderzoek, enquêtes, focusgroepen, groepsgesprekken en extra analyses bestaande data.	
Bron gegevens	Grove data van de loopbaanmonitor, studenten enquêtes en de bovengenoemde extra verzamelde data.	
Uitvoerder en opdrachtgever	Opdrachtgever: OCW	Uitvoerder: CINOP
Stand van zaken en planning	Het onderzoek is gegund aan CINOP. Het startgesprek vindt op 18 november 2020 plaats, waarmee het onderzoek officieel van start gaat. De eerste conceptversie dient opgeleverd te worden in de laatste week van februari, waarna in begin maart het definitieve rapport opgeleverd moet worden.	
Mate van belasting en voor wie	Belasting is hoog voor met name de enquêtes, de focusgroepen en groepsgesprekken. De belasting van de extra analyses is laag, want hierbij worden gegevens gebruikt uit eerdere dataverzameling van bijvoorbeeld de loopbaanmonitor.	Belastend voor bekostigd hbo en wo: Opleidingscoördinatoren, schoolleiders, schoolbestuurders po, vo, mbo en directie/management van lerarenopleidingen, werkplekbegeleiders, schoolopleiders en studenten.
Contact	Mw. J.A. van den Elsen (directie PO, OCW) en dhr. Ted van Vilsteren (Directie MBO, OCW)	
Thema NRO website	Samen Opleiden en Professionaliseren	