

# Informatieafpraak 2024

UNL, VH, NRTO, Inspectie van het Onderwijs, NRO en OCW (OWB en HO&S)

1. Inleiding
2. Onderzoek OCW Directie HO&S
  - a. Onderzoek gestart in 2023 en vervolgd in 2024 (al vastgelegd op de informatieafspraken 2023)
  - b. Onderzoek startend in 2024
3. Onderzoek OCW Directie OWB
4. Onderzoek Inspectie van het Onderwijs

## 1. Inleiding

In onze informatieafpraak zijn de onderzoeken opgenomen die het ministerie van Onderwijs (Directies HO&S en OWB), de Inspectie van het Onderwijs, CDHO, NRTO, VH en UNL in 2024 zullen (laten) uitvoeren. Het gaat hier om alle onderzoeken, zowel degene die voor onderwijsinstellingen, studenten, docenten of onderzoekers in enige mate belastend zijn als ook degene die niet belastend zullen zijn. Het is belangrijk om ons te realiseren dat we in een dynamisch, politiek en complex werkveld opereren waardoor het altijd mogelijk is dat er toch onderzoeken zullen worden uitgezet die niet zijn voorzien en dus niet in onderstaande lijst zijn opgenomen.

### Belastend, beperkt belastend en niet belastend

Onder belasting verstaan we de mate waarin we de steun van instellingen nodig hebben voor het onderzoek. Het gaat dan om betrokkenheid van mensen en/of middelen. Het doel hiervan is zodat instellingen weten wat er van ze gevraagd kan worden en waar ze aan toe zijn.

De volgende criteria zijn gehanteerd voor de mate van belasting van onderzoeken voor de individuele instelling

- belastend: uitgebreide vragenlijst; intensieve instellingsbezoeken (interviews met belanghebbenden, observaties, documentenanalyses);
- beperkt belastend: validerend contact met instellingen en belanghebbenden; korte vragenlijst; niet intensief instellingsbezoek en opvragen aanvullende documentatie op basis van specifieke onderzoeksvragen;
- niet belastend: deskresearch; analyse bestaande gegevens;

Verder moet in acht worden genomen dat ook een publicatie van een niet-belastend onderzoek gevolgen voor bestaand beleid kan hebben. Indirect kan niet- (of beperkt) belastend onderzoek dus wel degelijk belastend zijn of althans gevolgen hebben die belastend kunnen zijn.

### Procesafspraken voor onderzoek belastend voor instellingen

Over de onderzoeken die min of meer belastend zijn voor de instellingen in het hoger onderwijs zijn procesafspraken gemaakt. Het doel van deze procesafspraken is om de bevraginglast bij instellingen beperkt te houden en zo goed mogelijk te spreiden in de tijd en over de instellingen.

- De onderzoeksbureaus in de Raamovereenkomst beleidsgericht onderzoek (HO&S) en andere onderzoeksbureaus waaraan onderzoek wordt gegund door HOenS zullen geïnformeerd worden over de Informatieafpraak en specifiek over de werkwijze m.b.t. het opvragen van informatie.

- Het opvragen van informatie bij de instellingen vindt plaats via het College van Bestuur of directie van de universiteit respectievelijk de hogeschool.
- Voor de instelling dient duidelijk te zijn of het gaat om deelname op verplichte of vrijwillige basis en welke mate van belasting er wordt verwacht.
- Wanneer er onderzoek aankomt en wanneer dit daadwerkelijk start, wordt er tijdig een signaal afgegeven door of namens de contactpersoon van OCW (Directies OWB en HO) of de Inspectie van het Onderwijs, aan de Vereniging Hogescholen, Universiteiten van Nederland, en NRTO. De koepels zorgen ervoor dat zij hun sectoren op de hoogte brengen van de start van het onderzoek.
- Wanneer er veranderingen plaatsvinden in de ordening van onderzoeken in 'niet belastend', 'beperkt belastend' of 'belastend', zal hierover tijdig contact worden opgenomen met bovenstaande contactpersonen van de VH, UNL en NRTO. De koepels zorgen ervoor dat zij hun sectoren op de hoogte brengen van de start van het onderzoek.
- Bij een vraag om mee te werken aan een onderzoek moet ook duidelijkheid geboden worden over 'proceselementen' als (een helder geformuleerde) onderzoeksvraag, doorlooptijd, gevraagde inspanning, wijze van terugkoppeling etc.
- Bij steekproeftrekking voor enquêtes onder instellingen wordt rekening gehouden met de mate waarin een instelling reeds in het kader van ander onderzoek wordt belast, om te voorkomen dat bepaalde instellingen naar verhouding zwaarder worden bevraagd dan andere instellingen. Een voorgestelde steekproef stemmen Inspectie en OCW af met de VH, UNL en NRTO.
- Deelname aan subsidietrajecten, pilots of experimenten, is in principe altijd gekoppeld aan evaluatie- en monitoronderzoek. Voor die trajecten is gebruikelijk en voor instellingen vooraf bekend dat er sprake is van belasting door onderzoek.
- Gedurende het jaar vindt er één herijkmoment van de Informatieafpraak plaats in mei, bijvoorbeeld toevoeging van onderzoek naar aanleiding aangenomen moties in Tweede of Eerste Kamer. De bovengenoemde partijen komen dan bijeen om die herijking te bespreken. Het streven is om een balans tussen de informatiebehoefte en belasting van instellingen te behouden.
- Het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) zal een overzicht bijhouden en beheert een projectendatabase waarin onder andere alle lopende en afgeronde beleidsonderzoeken naar het hoger onderwijs staan geregistreerd, zowel in het kader van de informatieafspraken, maar ook daarbuiten. Onderzoeken die nog niet gegund zijn, maar al wel op de planning staan, worden tijdens het jaarlijkse overleg afstemming onderwijsonderzoek dat NRO faciliteert met de verschillende aangesloten partijen besproken.

#### Onderzoeken opgenomen in de Informatieafpraak

In de informatieafpraak zijn - in de regel - geen onderzoeken opgenomen die voortvloeien uit de programmering van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek (NRO) en het Regieorgaan-SIA, die onderdeel zijn van NWO. Net als bij al het door NWO uitgezette onderzoek, is er veelal geen directe invloed van OCW op de uitwerking en aanpak van dit onderzoek. Dit geldt ook voor onderzoeken vanuit de Onderwijsraad en andere adviesorganen. Uitzondering hierop is wanneer OCW wél de opdrachtgever is. Ook onderzoeken die worden uitgevoerd door andere ministeries dan OCW, door de Algemene Rekenkamer zijn niet in de Informatieafpraak opgenomen. Datzelfde geldt voor onderzoeken van de Onderwijsraad en andere instellingen en instituten. Voor deze onderzoeken geldt in de regel, dat er geen sprake is van verplichte deelname.

#### Overzicht van de onderzoeken

Hieronder is een overzicht opgenomen van de onderzoeken van OCW (Directies HO&S en OWB<sup>1</sup>), de Inspectie van het Onderwijs, CDHO, NRO en de voorgenomen onderzoeken van de Universiteiten van NL (UNL), NRTO en de Vereniging Hogescholen (VH). Het overzicht bevat de voorziene onderzoeken voor 2024 en de nog lopende onderzoeken die in 2023 zijn gestart en nog lopen in 2024. Dit overzicht wordt vast gesteld in de informatieafpraak. Belangrijk is om hierbij de disclaimer te vermelden dat het vanwege de politieke context waarin we werken mogelijk is dat er toch onderzoeken zullen worden uitgezet die niet in deze afspraken staan opgenomen.

---

<sup>1</sup> Let op: er zijn twee directies binnen OCW betrokken bij de informatieafspraken. Dit betekent dat het dus kan gebeuren dat er onderzoek wordt uitgezet binnen één van de andere directies die niet bij deze afspraken betrokken zijn. Binnen OCW doen we uiteraard wel ons best om zo goed mogelijk af te stemmen met elkaar, maar het kan gebeuren dat er onderzoek bij één van de andere directies wordt uitgezet die ook de HO instellingen raakt.

Belasting onderzoek startend in 2024					
Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	studenten	Overig
<b>belastend</b>	24#HO05, 24#Ivh04, 24#Ivh05, 24#Ivh07	24#HO13, 24#HO05, 24#OWB7, 24#Ivh02, 24#Ivh04, 24#Ivh05	24#HO05, 24#Ivh05, 24#Ivh07	24#HO05, 24#HO16, 24#HO17, 24#Ivh011	24#HO18, 24#HO19
<b>beperkt belastend</b>	24#HO2; 24#HO20, 24#OWB1, 24#OWB2, 24#OWB3, 24#OWB4, 24#OWB5, 24#OWB6, 24#Ivh02, 24#Ivh03, 24#Ivh09, 24#Ivh011, 24#Ivh012	24#HO2; 24#HO20, 24#OWB1, 24#OWB3, 24#OWB4, 24#OWB5, 24#OWB6, 24#Ivh03, 24#Ivh06, 24#Ivh09, 24#Ivh011	24#OWB1, 24#OWB4, 24#OWB5, 24#OWB6, 24#Ivh09 (pm)	24#HO7, 24#OWB6	24#HO1, 24#HO2, 24#HO10, 24#HO11, 24#Ivh010
<b>niet belastend</b>	24#HO12, 24#HO14, 24#Ivh01, 24#Ivh08	24#HO12, 24#HO14, 24#Ivh01, 24#Ivh08	24#BZK21, 24#Ivh08		24#HO6, 24#HO8, 24#HO9, 24#HO15, 24#BZK21
<b>TOTAAL</b>					

	Aantal	Onderzoek #
<b>Strategisch onderzoek (beleidsontwikkeling)</b>	9	24HO01, 24HO05, 24HO08, 24HO09, 24HO12, 24HO13, 24HO14, 24HO20, 24#OWB5
<b>Verplicht onderzoek (aangenomen Kamermoties, overige verplichtingen (beleids/wets-evaluaties en beleidsdoorlichting) en monitors, experimenten)</b>	29	24HO02, 24HO03, 24HO04, 24HO06, 24HO07, 24HO10, 24HO11, 24HO15, 24HO16, 24HO17, 24HO18, 24#OWB1, 24#OWB2, 24#OWB3, 24#OWB4, 24#OWB6, 24#OWB7, 24#Ivh01, 24#Ivh02, 24#Ivh03, 24#Ivh04, 24#Ivh05, 24#Ivh06, 24#Ivh07, 24#Ivh08, 24#Ivh09, 24#Ivh010, 24#Ivh011, 24#Ivh012
<b>Overig onderzoek (Onderzoeken in opdracht van derden)</b>	2	24HO19, 24HO21
<b>TOTAAL</b>	40	

## Onderzoek OCW HO&S dat op de informatieafspraken 2023 stond en doorloopt in 2024

\*In totaal lopen er nog zeven onderzoeken door in 2024 die in 2023 zijn gestart en al op de informatieafspraken 2023 waren opgenomen.

Belasting per onderzoek 2023 (de in 2024 nog doorlopende onderzoeken)				
Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	Studenten
belastend				
beperkt belastend	11, 17, 18, 19, 22	11, 17, 18, 22	11, 18	17, 18
niet belastend	12	12	12	

Nummer en titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Contactpersoon/ team	Belasting (mate van en voor wie/wat)	Planning en stand van zaken
23HO#11 Eindevaluatie subsidieregeling Open en Online	Ex-post evaluatie	Het experiment Open en Online maakt het mogelijk voor instellingen om te experimenteren met online onderwijs en open leermaterialen. De subsidieregeling zal per 2022 aflopen. Om te onderzoeken of het experiment voldoende effect heeft gehad, zal er een eindevaluatie plaatsvinden.	Team Opleidingen & Stelsel	Beperkt belastend, m.n. voor projectleiders en medewerkers SURF, hbo/wo zowel bekostigd als onbekostigd	Start Q4 2023 of Q1 2024

23HO#12 <b>Ontwikkelingen in opleidingen CDHO-onderzoek</b>	Periodieke monitor	Het betreft hier een periodiek (jaarlijks) onderzoek naar de ontwikkelingen in het totale opleidingsaanbod zoals geregistreerd in het RIO. Het doel is, zoals hiervoor gezegd, inzicht te verkrijgen in de ontwikkelingen binnen de te onderscheiden RIO-sectoren. Dit ten dienste van de beoordeling van aanvragen macrodoelmatigheid.	CDHO	Niet belastend. Focus is bekostigd en onbekostigd ho	
23HO#16 <b>Evaluerend onderzoek naar VIS-projecten en hun leeruitkomsten voor studenten</b>	Ex-durante monitor en ex-post evaluatie	In september 2021 is een eerste aanvraagperiode geopend voor Nederlandse bekostigde hogeronderwijsinstellingen om subsidie aan te vragen voor het ontwerpen en ontwikkelen of herzien van een virtueel internationaal samenwerkingsproject (hierna VIS-project). <sup>2</sup> In de jaren 2022, 2023 en 2024 zullen in de maand februari en september instellingen een nieuwe kans krijgen een aanvraag in te dienen. De ontworpen VIS-projecten bieden interessante mogelijkheden voor onderzoek naar de impact van dergelijke projecten op de onderwijsinstelling en docenten die het project verzorgen, alsmede de leeruitkomsten bij deelnemende studenten. Het gevraagde evaluerend onderzoek omvat twee deelonderzoeken die uiteindelijk samenkomen in een overkoepelend eindrapport.	Governance & Kwaliteitszorg	Beperkt belastend voor studenten bekostigd ho	2021-2027
23HO#17 <b>Onderzoek stagediscriminatie obv functiebeperking mbo/ho</b>		Op 5 juli 2023 tijdens het wetgevingsoverleg corona mbo en ho is de regering verzocht, om in aanvulling op het onderzoek van het Verwey-Jonker Instituut naar stagediscriminatie specifiek stagediscriminatie bij studenten met een functiebeperking in beeld te brengen (Motie Wassenberg/Westerveld). Er bestaat op dit moment nog geen kwantitatief overzicht waaruit de omvang van stagediscriminatie van studenten met een (zichtbare) functiebeperking duidelijk wordt.	MBO en HO: Team Doorstroom & Toegankelijkheid	Beperkt belastend voor studenten bekostigd ho	Start in 2023 en loopt door in 2024
23HO#18 <b>Onderzoek Bestuursakkoord flexibilisering lerarenopleidingen</b>	Ex-durante en ex-post monitor en evaluatie	In oktober 2020 is door OCW, VH en UNL het Bestuursakkoord Flexibilisering Lerarenopleidingen gesloten. Het oorspronkelijke bestuursakkoord heeft een looptijd t/m 2023. Uit de tussenevaluatie van het bestuursakkoord en de voortgangsrapportages van de VH en UNL blijkt dat de lerarenopleidingen voor een aantal mijlpalen uit het bestuursakkoord meer tijd nodig hebben. De looptijd van het bestuursakkoord is daardoor met één jaar verlengd tot en met 2024. Het bestuursakkoord draagt bij aan het beter en meer op maat opleiden van aankomende leraren, beter benutten van eerder verworven competenties en intensievere (regionale) samenwerking tussen hbo- en wo-lerarenopleidingen.	Team lerarenopleidingen	Beperkt belastend voor sectororganisaties, koepels, scholenveld, lerarenopleidingen, studenten en zij-instromers	Oplevering eindevaluatie begin 2025
23HO#19 <b>Stageproblematiek op het hbo door de coronacrisis</b>	Ex-durante onderzoek		Team Opleidingen & Stelsel		Q4 2023 afronding
23HO#22 <b>Digitalisering mbo en ho</b>	Ex-durante onderzoek	Op verzoek van de Kamer heeft MOCW op 1 dec 2021 toegezegd te werken aan een digitaliseringsvisie voor het mbo en ho. In deze visie zal het onderwijsveld betrekken.  Het doel van dit onderzoek wordt om een gedeelde visie te schrijven hoe het digitalisering in het onderwijs eruit kan zien.	MBO HO	Beperkt belastend voor koepels, studentenorganisaties en	Deze zal uitlopen oplevering Q2 ipv Q1 naar alle waarschijnlijkheid

<sup>2</sup> Subsidieregeling virtuele internationale samenwerkingsprojecten hoger onderwijs ([Stcrt 2021, 32823](#)).

			Team Digitalisering	eventueel enkele onderwijsexperts	
--	--	--	---------------------	-----------------------------------	--

## Onderzoek OCW HO&S informatieafspraken 2024

\*In totaal 20 onderzoeken, waarvan 1 niet door OCW maar door ISO (monitor medezeggenschap); en 5 sowieso niet belastend (aangegeven met groen), 3 belastend en de overige 11 zijn beperkt belastend of nog nader te bepalen wat belasting betreft.

Belasting onderzoek startend in 2024					
Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	Studenten	Overig
belastend	24HO05	24HO13, 24HO05	24HO05	24HO05, 24HO16, 24HO17	24HO18, 24HO19
beperkt belastend	24HO2; 24HO20	24HO2; 24HO20		24HO7	24HO1, 24HO2, 24HO10, 24HO11
niet belastend	24HO12, HO14	24HO12, 24HO14		24BZK21	24HO6, 24HO8, 24HO9, 24HO15, 24BZK21

	Aantal	Onderzoek
Strategisch onderzoek (beleidsontwikkeling)	8	24HO01, 24HO05, 24HO08, 24HO09, 24HO12, 24HO13, 24HO14, 24HO20
Verplicht onderzoek (aangenomen Kamermoties, overige verplichtingen (beleids/wets-evaluaties en beleidsdoorlichting) en monitors, experimenten)	11	24HO02, 24HO03, 24HO04, 24HO06, 24HO07, 24HO10, 24HO11, 24HO15, 24HO16, 24HO17, 24HO18
Overig onderzoek (Onderzoeken in opdracht van derden)	1	24HO19, 24HO21

Nummer en titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Contactpersoon/ team	Belasting (mate van en voor wie/wat)	Planning en stand van zaken
<b>24#HO1 Sturende maatregelen mbo en ho</b>	Beleidsonderzoek	Omdat de krapte op de arbeidsmarkt kan leiden tot negatieve maatschappelijke gevolgen, doen HO&S en MBO onderzoek van (meer sturende) maatregelen voor een betere aansluiting van het onderwijs met de arbeidsmarkt. De centrale vraag is welke effecten verschillende sturende maatregelen hebben op het onderwijs. De aanleiding van dit onderzoek is de roep van het werkveld en de politiek, die vragen om meer sturende maatregelen. Denk hierbij aan lagere collegegeld of het volgen van een tweede opleiding tegen bekostigd tarief. Het is onduidelijk wat de effecten hiervan zijn, en of deze maatregel doelmatig is.	MBO HO Team Opleidingen en Stelsel	Beperkt belastend  Koepels (als lid van begeleidingscommissie)  Mogelijk worden experts van instellingen ondervraagd.	
<b>24#HO2 Evaluatie van NPO</b>	Ex-post evaluatie	In 2024 loopt het NP Onderwijs mbo-ho en onderzoek ten einde (het zogenoemde uitloopjaar). Uit de Implementatiemonitor <sup>3</sup> is bekend dat de NP Onderwijs middelen door de meeste instellingen al in belangrijke mate zijn uitgegeven. De instellingen die eind van het jaar nog restbudget hebben, kunnen dat in (het uitloopjaar) 2024 nog aanwenden. De verwachting is dat er nog maar een beperkt aantal instellingen in 2024 middelen te besteden zullen hebben, al loopt de besteding in het hbo wat achter bij die in het mbo en wo. Gezien het naderende einde van het programma en het feit dat veel instellingen hun budget al vrijwel hebben uitgeput, willen we nu alvast starten met de evaluatie van het NP Onderwijs mbo/ho en onderzoek voordat de maatregelen en projecten helemaal zijn afgesloten en betrokken medewerkers andere werkzaamheden zijn gaan doen en bij studenten de ervaringen zijn weggezakt. Dit dus wel in de wetenschap dat op dit moment nog niet alle instellingen hun NP Onderwijs budget hebben besteed en er een belangrijk deel van de evaluatie dus ook pas in 2024 uitgevoerd kan worden.	OWB HO Team Doorstroom & Toegankelijkheid	Beperkt belastend instellingen mbo en ho	
<b>24#HO3 Onderzoek naar doorstroom verschillende groepen studenten (o.a. eerste generatie studenten)</b>	Beleidsonderzoek	Onderzoek naar de doorstroom van verschillende groepen studenten (o.a. eerste generatie studenten) om meer inzicht te krijgen in de kansongelijkheid die er bestaat en op basis daarvan beleid verder te ontwikkelen.  Er zijn nog geen concrete onderzoeksvragen geformuleerd. Momenteel zijn we bezig met een inventarisatie van bestaande data en informatie om ons te helpen te komen tot een concrete onderzoeksvraag.  Directe aanleiding voor dit onderzoek is een aangenomen motie die vraagt om gezamenlijk (OCW en onderwijsinstellingen) onderzoek naar eerstegeneratiestudenten en hoe die beter aansluiting kunnen vinden in het HO.	Team Doorstroom & Toegankelijkheid	nntb	Toegankelijkheid

<sup>3</sup> Berenschot (2023) [Implementatiemonitor NP Onderwijs – 3<sup>e</sup> meting](#)

<b>24#HO4 Evaluatie Studiekeuze123 als aangewezen rechtspersoon voor het verzamelen en verspreiden van studiekeuze-informatie</b>		Evaluatie naar Studiekeuze123 als aangewezen rechtspersoon voor het verzamelen en verspreiden van studiekeuze informatie	Team Doorstroom & Toegankelijkheid	nntb	
<b>24#HO5 Vertrouwen in klacht- en meldingsprocedures ten behoeve van sociale veiligheid in hoger onderwijs en wetenschap</b>	Ex-durante (proces) evaluatie	<p>Onderzocht wordt op welke wijze de huidige klacht- en meldingsprocedures bij instellingen verbeterd kunnen worden. De subvragen zullen bijvoorbeeld gaan over:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kwaliteit van de huidige klachtenprocedures voor medewerkers en studenten;</li> <li>- anoniem melden of niet;</li> <li>- de bekendheid met klachtenprocedures;</li> <li>- een onafhankelijk steun- en meldpunt buiten de instellingen.</li> </ul> <p>Doel is om de klacht- en meldingsprocedures te verbeteren zodanig dat slachtoffers geen drempels voelen om een klacht of melding in te dienen. Om een sociaal veilige omgeving te bevorderen is het van belang dat er een formele structuur is die ervoor zorgt dat slachtoffers op een passende manier worden geholpen en formele procedures daarbij gevolgd kunnen worden.</p> <p>Waarom we dit willen is omdat uit diverse onderzoeken blijkt dat de formele structuur niet altijd bekend is, functionarissen niet gevonden worden en dat er weinig vertrouwen is in de formele procedures. Het gevolg is een lage meldingsbereidheid.</p> <p>Ook worden er vragen gesteld bijvoorbeeld of het niet beter zou zijn om 'anoniem melden' mogelijk te maken en of een extern meldpunt niet beter zou zijn.</p>	OWB HO	Belastend voor ho instellingen (bekostigd en niet bekostigd) en studenten	
<b>24#HO6 Actualisatie WSF BES</b>	beleidsonderzoek	Onderzoek gericht op verschillen tussen Wsf BES en Wsf 2000 in het kader van comply or explain naar aanleiding van een toezegging aan de TK.	Team Studiefinanciering	Niet belastend	
<b>24#HO7 Verkenning normbedragen Wet studiefinanciering BES</b>	Verkennd onderzoek	Wij hebben verschillende signalen gekregen dat de normbedragen studiefinanciering uit de Wet studiefinanciering BES (WSF BES) en de opstarttoelage voor studenten uit de BES die in Europees Nederland gaan studeren, niet (meer) toereikend zijn. Daarom willen wij laten onderzoeken welke ontwikkelingen zich hebben voorgedaan in de afgelopen jaren qua kosten en hoe deze zich verhouden tot de huidige normbedragen (die ieder jaar worden geïndexeerd) voor studenten op de BES, het Caribisch gebied en de VS en Canada (waar de WSF BES ook op van toepassing is).	Team Studiefinanciering	Beperkt belastend voor studenten die vallen onder de WSF BES	



<b>24#HO8 CPB-onderzoek naar kenmerken &amp; effecten van verschillende grootten studieschulden</b>	Beleidsonderzoek	<p>CPB gaat de kenmerken van studenten met verschillende hoogten van studieschuld (1) en de effecten van een studieschuld op ontwikkelingen in het latere leven onderzoeken (2).</p> <p>Doel van het onderzoek is inzicht vergaren welke type studenten de studieschuldlast dragen en inzicht te krijgen in mechanismen kunnen spelen rondom studieschuld en ontwikkelingen in het latere leven zoals op de woningmarkt.</p>	Team Studiefinanciering	Niet belastend	
<b>24#HO9 Studentenonderzoek naar financiële positie</b>		<p>Doel is om inzicht te krijgen in de financiële positie van studenten in mbo, ho en wo. Ten eerste willen we meer inzicht in de inkomsten en uitgaven van studenten. Ten tweede in de houding van studenten t.o.v. financiële zaken als lenen, schulden, betalingsachterstanden, etc.</p>	Team Studiefinanciering	Niet belastend	
<b>24#HO10 Taalgebruik onder afgestudeerden</b>	Verkennd onderzoek	<p>Onderzoek naar taalgebruik onder <u>afgestudeerden</u>. In welke mate gebruiken Nederlandse afgestudeerden van Engelstalige opleidingen het Engels en Nederlands in hun werk? N.a.v. motie. 2389: <i>Motie van de leden Peters en Kwint; De Tweede Kamer verzoekt de regering om onder een representatief aantal Nederlandse afgestudeerden van Engelstalige opleidingen te onderzoeken in hoeverre zij voor hun werk het Engels en/of het Nederlands hanteren.</i></p> <p>Hoofdvraag: In welke mate gebruiken Nederlandse afgestudeerden van Engelstalige opleidingen het Nederlands en het Engels voor hun werk?</p> <p>Sub1: zien we verschil in sectoren? Sub 2: zien we verschil in ba-ma? Sub 3: zien we verschil voor hbo en wo?</p> <p>Doel is om voeding te geven aan het debat voor de WIB.</p>	Team Internationalisering	<p>Beperkt belastend voor alumni</p> <p>Belastend voor DUO</p>	
<b>24#HO11 Onderzoek evaluatie en verbetering controleketen Hoger Onderwijs</b>	Ex-durante evaluatie	<p>Ieder jaar controleren accountants in opdracht van het instellingsbestuur het Overzicht Basis- en diplomagegevens Onderzoek. Deze controles zijn een belangrijke basis voor de rechtmatige verstrekking van bekostiging aan de hogeronderwijsinstellingen door de minister van OCW en geven daarnaast de gewenste mate van zekerheid over de juistheid en volledigheid van informatie in basisregistraties. De normen voor deze controles volgen uit onder andere de onderwijswetgeving, maar zijn inmiddels uit meer bronnen afkomstig dan de Wet op het Hoger onderwijs en Wetenschappelijk onderzoek (WHW). In elk geval voor de WHW geldt dat al enige tijd niet kritisch is gekeken naar de eisen die daarin zijn opgenomen aan de administratie van gegevens van (aspirant-)studenten</p> <p>De eisen aan de controles zijn daarnaast de afgelopen jaren grotendeels ongewijzigd gebleven ondanks verschillende ontwikkelingen in zowel de gegevensuitwisseling en registraties in het onderwijs (zoals Studielink, RIO en ROD) als in het gebruik van data-analyse in accountantscontroles.</p>	Team F	Beperkt belastend	

		<p>Een en ander roept de vraag op of, en zo ja, hoe de controleketen kan worden verbeterd.</p> <p>OCW wil, in nauwe samenwerking met de ketenpartners DUO, Studielink, VH, en UNL, een externe partij opdracht geven voor een onderzoek naar de evaluatie en verbetering van de controle-keten in het hoger onderwijs.</p>			
<b>24#HO12 Inventariserend onderzoek instellingsplannen</b>	Inventariserend onderzoek	<p>Op grond van artikel 2.2. van de WHW<sup>4</sup> stellen de 54 besturen van de bekostigde hogescholen en universiteiten eenmaal per zes jaar een Instellingsplan op. Hoewel deze instellingsplannen een functie hebben in de sturing van de betreffende instellingen, is de veronderstelling van het ministerie dat ze ook nuttige inzichten op kunnen leveren voor het hogeronderwijsbeleid van het ministerie van OCW.</p> <p>Daarom wil het ministerie van OCW opdracht geven voor een beschrijvend onderzoek naar de inhoud van de instellingsplannen van de hogeronderwijsinstellingen (18 universiteiten, 36 hogescholen).</p>	Team F / Team DOD / Team onderwijsvernieuwing	Niet belastend	
<b>24#HO13 Verkenning Governance UMC's</b>	Verkennd onderzoek	In de behandeling van het wetsvoorstel dat de vorming van het Amsterdam Medisch Centrum mogelijk maakt is een verkenning aangekondigd van de governance van Universitaire Medische Centra.	Team Governance & Kwaliteitszorg	Belastend voor UMCs en universiteiten waar een academisch ziekenhuis aan verbonden is	
<b>24#HO14 De private activiteiten van hoger onderwijsinstellingen in beeld</b>	Verkennd onderzoek	<p>De Beleidsregel investeren met publieke middelen in private activiteiten (hierna: Beleidsregel) is van kracht en maakt onderdeel uit van het normenkader /compliance /verantwoordings- raamwerk dat bij wet aan de instellingen wordt opgelegd. De instellingen zijn verplicht daarbinnen verantwoording af te leggen als het om de doelmatige en rechtmatige besteding van publieke middelen gaat. In beginsel moet voor alle private activiteiten informatie in het bestuursverslag worden opgenomen. Helaas legden de instellingen tot dusver op geen verantwoording af over de investeringen van publieke middelen in private activiteiten.</p> <p>Welke middelen worden door instellingen geïnvesteerd in private activiteiten? Wat is de omvang van deze investeringen?</p> <p>Het doel is inzicht te verkrijgen in de publiek-private activiteiten van instellingen en om vervolgens een demarcatie aan te brengen tussen beiden activiteiten.</p>	HO Team BOZ / Publiek-privaat  MBO	Niet belastend of beperkt belastend afhankelijk van de aanpak nntb	
<b>24#HO15 Trendrapport</b>	Periodiek trendonderzoek	Het volgen van de belangrijkste ontwikkelingen in de deelname aan het hoger onderwijs - waaronder toegankelijkheid, studievoortgang en het gebruik van het Studievoorschot. Het trendrapport beschrijft de belangrijkste trends in het hoger onderwijs over de afgelopen jaren. Het trendrapport vormt samen met de	Team Data, Onderzoek en DUO	Niet belastend	

<sup>4</sup> Het instellingsbestuur stelt eenmaal per zes jaren een plan met betrekking tot de instelling vast. Het plan geeft een omschrijving van de inhoud en de specificatie van het voorgenomen beleid van de instelling voor de duur van het plan. In het plan wordt aandacht besteed aan de voornemens in verband met de bevordering van de kwaliteit van het onderwijs en het verbeteren van de inrichting van de opleidingen aan de instelling. Het instellingsbestuur maakt het plan openbaar.

		data op OCW in cijfers de basis voor de beleidsanalyses in andere rapportages zoals o.a. de periodieke Stelselrapportage.			
<b>24#HO16 Studentenmonitor</b>	monitor	Jaarlijkse monitor van studie gerelateerde gedragingen en opvattingen van de Nederlandse studentenpopulatie. De Studentenmonitor is een onderzoek van het ministerie van OCW naar de studie- en levensomstandigheden van studenten in Nederland. Elk jaar wordt landelijk een grootschalige enquête afgenomen met vragen over studievoortgang, motivatie, studiegedrag, tijdbesteding, tevredenheid, inkomsten en uitgaven en internationale mobiliteit. Het doel van de Studentenmonitor is om structureel zicht te houden op de toegankelijkheid van het hoger onderwijs en na te gaan in hoeverre aandacht nodig is voor specifieke doelgroepen.	Team Studiefinanciering	Beperkt belastend studenten	
<b>24#HO17 Startmonitor</b>	monitor	Jaarlijkse monitor onder eerstejaars studenten van het proces van hun studiekeuze, hun 'landing' in de opleiding en of zij doorstuderen of niet. Het doel is factoren van studiesucces / uitval op te sporen.  De grootschalige Startmonitor brengt het studiekeuzep proces en de start en integratie van studenten in hun opleiding in kaart en spoort de determinanten op van studiesucces en studieuitval in het eerste studiejaar.	Team Doorstroom & Toegankelijkheid	Beperkt belastend studenten	
<b>24#HO18 IBO Doelmatigheid Hoger Onderwijs</b>	Interdepartementaal beleidsonderzoek	Hoe kan de sturing op de doelmatigheid van het hoger onderwijs worden verbeterd, in het licht van ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en demografische en regionale ontwikkelingen (zoals krimp van het aantal jongeren en structurele krapte)?	Interdepartementaal	Nntb of er belasting is voor de instellingen, belasting is vooral voor de Ministeries	
<b>24#HO19 Monitor medezeggenschap (Niet door OCW maar door ISO)</b>	monitor	De terugkerende monitor medezeggenschap brengt met behulp van vragenlijstonderzoek de stand van de medezeggenschap in het hoger onderwijs in kaart. Inmiddels zijn er vijf eerdere peilingen gedaan in 2015, 2016, 2018, 2021 en 2022. In alle peilingen zijn raadsleden benaderd en vanaf 2020 ook opleidingscommissies.  Specifieker gezegd bestaat de doelgroep uit personeelsleden en studenten die in een centrale raad (op instellingsniveau), decentrale raad (op domein- of faculteitsniveau) of opleidingscommissie (op opleidingsniveau) zitten op één van de (bekostigde) hogescholen en universiteiten in Nederland	Team Governance & Kwaliteitszorg	Beperk belastend leden medezeggenschap	
<b>24#HO20 Verkennd onderzoek naar invulling collegejaar en werkdruk in</b>	Verkennd, vergelijkend onderzoek	Uit het rapport Een Slimmer Academisch Jaar (2021) van de Jonge Akademie blijkt dat het academisch jaar aan Nederlandse universiteiten lang en vol is; inclusief toetsweken is het jaar gemiddeld negen weken langer dan bij vergelijkbare universiteiten in de EU. <sup>5</sup> Wat echter ontbreekt in het rapport is een diepgaandere analyse van hoe het kortere academische jaar elders in Europa bij vergelijkbare universiteiten wordt vormgegeven binnen opleidingen en wat de impact hiervan is. Wij zouden daarom middels een	Team onderwijsvernieuwing	5 wo-bacheloropleidingen in NL, om te kunnen vergelijken met de internationale bachelors	

<sup>5</sup> De Jonge Akademie, Een Slimmer Academisch Jaar (2021).

andere landen (ihkv Slimmer Collegejaar)		onderzoek willen verkennen wat wij kunnen leren van andere Europese universiteiten en of het academisch jaar in Nederland meer in lijn kan worden gebracht met de internationale situatie.			
24#BZK21	Monitor studenten huisvesting		BZK Beperkt belastend studenten		

## Onderzoek OCW OWB informatieafspraken 2024

Belasting onderzoek startend in 2024					
Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	studenten	Overig
belastend		24#OWB7			
beperkt belastend	24#OWB1, 24#OWB2, 24#OWB3, 24#OWB4, 24#OWB5, 24#OWB6	24#OWB1, 24#OWB3, 24#OWB4, 24#OWB5, 24#OWB6	24#OWB1, 24#OWB4, 24#OWB5, 24#OWB6	24#OWB6	
niet belastend	24#OWB8, 24#OWB9	24#OWB8, 24#OWB9	24#OWB8, 24#OWB9	24#OWB8, 24#OWB9	

	Onderzoek #
Strategisch onderzoek (beleidsontwikkeling)	24#OWB5
Verplicht onderzoek (aangenomen Kamermoties, overige verplichtingen (beleids/wets-evaluaties en beleidsdoorlichting) en monitors, experimenten)	24#OWB1, 24#OWB2, 24#OWB3, 24#OWB4, 24#OWB6, 24#OWB7, 24#OWB8, 24#OWB9
Overig onderzoek (Onderzoeken in opdracht van derden)	

Nummer en titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Contactpersoon/ team	Belasting (mate van en voor wie/wat)	Planning en stand van zaken
<b>24#OWB1 Evaluatie Koninklijke Bibliotheek (ZBO)</b>	Verplicht onderzoek, ex post evaluatie over de periode 2019-2023, een verplicht onderzoek volgens de Kaderwet zbo's, WSOB en WHW	De KB is een zbo en op grond van artikel 39 van de Kaderwet zbo's dient de doelmatigheid en doeltreffendheid van het functioneren van de KB elke vijf jaar te worden beoordeeld. De laatste keer is dat gebeurd door de commissie-Van der Zwaan. De uitkomsten ervan zijn te vinden in het evaluatierapport Koninklijke Bibliotheek (oktober 2019).  Deze evaluatie bouwt voort op de vorige evaluatie en is gericht op de beleidsdoelen van de minister en de ambities van de KB in het beleidsplan 2023-2026 'Woorden verbinden mensen'.	Team FRIS	Beperkt belastend voor:  - wo-instellingen (bekostigd) - hbo-instellingen (bekostigd) - ho-instellingen (onbekostigd)	
<b>24#OWB2 Praktijkgericht onderzoek</b>	Verplicht onderzoek, ex-durante evaluatie	In het bestuursakkoord uit juli 2022 staat dat in 2024 een eerste monitorsrapportage uitgevoerd zal worden voor de extra middelen voor praktijkgericht onderzoek. In 2027 zal een tweede monitorsrapportage uitgevoerd worden, hierna zullen vervolgspraken worden gemaakt.	Team MIOS	Belastend of beperkt belastend voor:  - Hbo-instellingen (bekostigd)	
<b>24#OWB3 Tussentijdse evaluatie NGF-project Biotech Booster</b>	Verplicht onderzoek (verplicht door NGF), ex-durante evaluatie	Ex-durante onderzoek naar de eerste driejaarsperiode van Biotech Booster inclusief de naleving van de daarvoor door de NGF-Adviescommissie opgelegde verplichtingen:	Team MIOS	Beperkt belastend voor:  - Wo-instellingen (bekostigd) - Hbo-instellingen (bekostigd)	
<b>24#OWB4 Vervolg feedbackronde lijst sensitieve technologie</b>	Verplicht onderzoek (toezegging aan Kamer), ex-durante evaluatie	Onderdeel van het wetsvoorstel screening kennisveiligheid is de afbakening van sensitieve technologieën waarop de wet van toepassing zal zijn en een doorvertaling naar de specifieke vakgroepen, onderzoeksvelden, laboratoria en studentenprojecten waar deze sensitieve technologieën ontwikkeld en toegepast worden waarvoor de studenten en onderzoekers die hierbij betrokken zijn een veiligheidsscreening moeten ondergaan.  Dit betreft een ex durante evaluatie. Het onderzoek betreft het betrekken van de kennisinstellingen bij de afbakening van de risicovolle technologieën waarvoor studenten en wetenschappers in de toekomst gescreend moeten worden. In 2024 wordt medewerking van de universiteiten en hogescholen gevraagd bij: 1. de tweede slag op de afbakening van de basislijst sensitieve technologieën. 2. het maken van een vertaalslag van de basislijst sensitieve technologieën naar de	Team screening KV	Beperkt belastend voor:  - wo-instellingen (bekostigd) - hbo-instellingen (bekostigd) - ho-instellingen (onbekostigd)	

		specifieke vakgroepen, onderzoeksvelden, laboratoria en studentenprojecten die onder de wet screening kennisveiligheid moeten gaan vallen.			
<b>24#OWB5 Verkenning Capability Maturity Model voor kennisveiligheid</b>	Strategisch onderzoek voor beleidsontwikkeling	Verkenkend onderzoek naar de toepassing van een capability maturity model op het gebied van kennisveiligheid bij kennisinstellingen. Wat het model precies is en hoe het van toegevoegde waarde zou kunnen zijn voor de kennisinstellingen is nog onvoldoende duidelijk. Het doel van deze voorverkenning is duidelijkheid genereren over de mogelijke toepasbaarheid van een dergelijk model. Het onderzoek biedt een basis om in 2024 het gesprek met de kennisinstellingen te voeren over het eventueel ontwikkelen van een capability maturity model. Opdrachtgever vraagt hier nadrukkelijk om de mogelijke toepasbaarheid, niet om het specificeren van de niveaus binnen het model/ontwikkelen van het model.	Team Nationaal Beleid Kennisveiligheid	(Waarschijnlijk) beperkt belastend voor:  - wo-instellingen (bekostigd) - hbo-instellingen (bekostigd) - ho-instellingen (onbekostigd)	
<b>24#OWB6 Praktische impactanalyse screening kennisveiligheid</b>	Verplicht onderzoek (toezegging aan Kamer)	Dit onderzoek is toegezegd aan de Tweede Kamer (Kamerstuk 31288 nr. 948, vergaderjaar 2021-2022) Doel van het onderzoek is;  - een beeld krijgen van de praktische impact van de verplichte screening van studenten/wetenschappers van buiten de EU* (in een risicovakgebied), op Nederlandse kennisinstellingen;  - inzicht krijgen op welke manier kennisinstellingen en studenten/wetenschappers kunnen worden ondersteund, bij het implementeren van de screening in hun praktijk;  - een basis vormen voor (toekomstige) accountmanagers van de screeningseenheid. Zij gaan aan de slag met signalen/ervaringen van de instellingen en screeners uit de praktijk, hierbij hoort o.a. het geven van voorlichting over de screening kennisveiligheid.	Team screening KV	Waarschijnlijk beperkt belastend voor:  - wo-instellingen (bekostigd) - hbo-instellingen (bekostigd)  - ho-instellingen (onbekostigd) - studenten	
<b>24#OWB7 Evaluatie sectorplannen</b>	Verplicht onderzoek (ex-durante evaluatie)	Sectorplannen hebben twee hoofddoelen: het creëren van rust en ruimte in het wetenschappelijk onderwijs en onderzoek, en het stimuleren van landelijke samenwerking en gezamenlijke scherpe keuzes aan universiteiten en universitair medische centra (umc's). Met de sectorplannen gaat een impuls van € 200 miljoen per jaar aan wetenschappelijk onderwijs en onderzoek gemoeid. De sectorplancommissies per domein nemen de monitoring van de implementatie ter hand. Zij controleren niet alleen de bestedingen en implementatie, maar geven ook een kwalitatief en kwantitatief beeld van de effecten van de sectorplannen en voorzien universiteiten en umc's van feedback.	Team WG	Belastend voor:  - wo-instellingen (bekostigd)	
<b>24#OWB8 Evaluatie NEMO</b>	Verplicht onderzoek (ex-durante evaluatie)	Volgens artikel 4:24 Awb moet een subsidie eens in de vijf jaar worden geëvalueerd. Voor zover bekend bij OCW is het wenselijk om nieuwe afspraken te maken over de volgende evaluatie met de mogelijkheid om in 2024 te starten.	Team MIOS	Niet belastend	

24#OWB9 Onderzoek mogelijkheden verlaging dierproeven niet-humane primaten	Verplicht onderzoek (toezegging aan Kamer)	Doel is om met verschillende scenario's een beeld te krijgen of het mogelijk is het aantal proeven met niet humane primaten te verlagen. In de scenario's worden de wetenschappelijke, ethische, juridische, economische, internationale en maatschappelijke implicaties beschreven. De onderzoekscommissie zal een onderzoeksraamwerk vaststellen, waarvan in elk een literatuurstudie, interviews met experts en een internationale peer-review onderdeel uitmaken.	Team WG	Niet belastend	
--	--	---	---------	----------------	--

## Onderzoek Inspectie van het Onderwijs informatieafspraken 2024

Belasting onderzoek in 2024					
Mate van belasting	hbo-instellingen (bekostigd)	wo-instellingen (bekostigd)	ho-instellingen (onbekostigd)	studenten	Overig
belastend	4, 5, 7	2, 4, 5	5, 7	11	
beperkt belastend	2, 3, 9, 11, 12	3, 6, 9, 11	9 (pm)		10
niet belastend	1, 8	1, 8			

	Onderzoek #
Strategisch onderzoek (beleidsontwikkeling)	
Verplicht onderzoek (aangenomen Kamermoties, overige verplichtingen (beleids/wets-evaluaties en beleidsdoorlichting) en monitors, experimenten)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
Overig onderzoek (Onderzoeken in opdracht van derden)	

Nummer en titel	Type onderzoek	Korte beschrijving	Contactpersoon/ team	Belasting (mate van en voor wie/wat)	Planning en stand van zaken
<b>24#IvhO1 1 Selectie en toegankelijkheid: In- en doorstroommonitor</b>	Kwantitatief, monitoring	<p>In- en doorstroom van gekwalificeerde studenten in het hoger onderwijs is nog niet voor alle groepen studenten vanzelfsprekend. Dit zien we jaarlijks terug in onze in- en doorstroommonitor (IDM). Ook andere onderzoeken tonen dat ongelijke toegang (expliciet of impliciet) zorgt voor ongelijk gebruik van het hoger onderwijs. Dit roept zorgen op over gelijke kansen in de toegang tot het hoger onderwijs.</p> <p><i>De hoofdvraag is: Hoe ontwikkelt de in- en doorstroom van studenten in het hoger onderwijs in Nederland zich over de tijd voor verschillende doelgroepen en wat zegt dit over de toegankelijkheid van het hoger onderwijs, als we deze relateren aan instellings- en opleidingskenmerken gericht op selectie?</i></p>	Inspectie van het Onderwijs	Niet belastend	Doorlopend
<b>24#IvhO2 Selectie en toegankelijkheid: Aansluiting hbo- wo: stapelen en toegang tot de master</b>	Kwantitatief (uitvraag 2023) en kwalitatief (rondetafel- bijeenkomsten 2024)	<p>Centrale vraag: In hoeverre en waarom zijn (bekostigde) master-opleidingen in het wetenschappelijk onderwijs (wo) niet toegankelijk voor hbo-gediplomeerden?</p> <p>We richten ons in dit onderzoek op masteropleidingen in het wo die geen toegang bieden aan hoger beroepsonderwijs (hbo)-gediplomeerden, ook niet via een schakeltraject. We brengen het aantal en de kenmerken van deze opleidingen in kaart door middel van een herhaling van een uitvraag die we in 2018 deden. Daarbij kijken we ook of de toegankelijkheid groter is, na de aanpassing van de wet op dit terrein. We onderzoeken ook de redenen voor de gemaakte keuzes. In het kader van dit onderzoek spreken we met verschillende belanghebbenden in het wo en het hbo.</p>	Inspectie van het Onderwijs	(Beperkt) belastend  Bekostigd ho: beperkt belastend hbo en belastend wo	<p>Okt 2023: Uitvraag</p> <p>Voorjaar 2024: Rondetafelbijeenkomsten</p> <p>Eind 2024: Aanbieding rapport</p>



<b>24#Ivh03 Staat van het Onderwijs</b>	Kwalitatief, kwantitatief	<p>De inspectie rapporteert jaarlijks haar bevindingen in de Staat van het Onderwijs. De inspectie maakt daarvoor gebruik van al beschikbare data, eigen onderzoek en onderzoek van derden. De Staat van het Onderwijs behandelt de kwaliteit van het Nederlandse onderwijsstelsel en de manier waarop met name de instellingen daaraan bijdragen.</p> <p>Voor de Staat van het Onderwijs 2024 is een vragenlijst onder docenten uitgezet via de (bekostigde) instellingsbesturen. De vragenlijst richt zich op docentprofessionalisering. Ook wordt er in de bestuursgesprekken en de verslagen van werkzaamheden van de niet-bekostigde instellingen aandacht besteed aan het instellingsbeleid gericht op professionalisering van onderwijsgevend personeel.</p> <p>Voor de Staat van het Onderwijs 2025 zetten we mogelijk weer een vragenlijst uit onder studenten of docenten (in 2024). Dit moet nog nader worden bepaald.</p>	Inspectie van het Onderwijs	(Beperkt) belastend  Bekostigd hbo- en wo, docenten	In april 2024 wordt er gerapporteerd over de Staat van het Onderwijs
<b>24#Ivh04 Raden van Toezicht</b>	Explorerend, verdiepend, monitoren (beschrijvend, vergelijkend, evaluaties)	<p>Mede in het licht van de ontwikkeling richting instellingsaccreditatie, wil de inspectie onderzoeken hoe raden van toezicht hun wettelijke opdracht invullen en wat zij voor een goede taakinfilling nodig hebben. Het laatste onderzoek naar raden van toezicht in het hoger onderwijs dateert al van 2013. Recent inspectieonderzoek naar de structuur van hogescholen en universiteiten roept de vraag op of het altijd mogelijk is om goed zicht te hebben op alle taken, verantwoordelijkheden en risico's binnen die complexiteit. Daarbij komt dat hogescholen en universiteiten een complexe maatschappelijke opdracht hebben. De verwachtingen van studenten, docenten, beroepenveld, bedrijfsleven, wetenschap, overheid, politiek en maatschappij zijn hoog en lopen niet altijd synchroon.</p> <p>Het onderzoek wordt afgestemd met NVAO, OCW, ISO, LSVb en de koepelorganisaties. Mogelijk nemen zij deel aan een klankbordgroep.</p> <p>Centrale vraag: Zijn raden van toezicht in het hoger onderwijs voldoende toegerust op hun taak?</p>	Inspectie van het Onderwijs	Belastend  Bekostigd hbo en bekostigd wo	Start voorzien in het eerste half jaar van 2024
<b>24#Ivh05 Examencommissies</b>	Strategisch onderzoek	Dit onderzoek bouwt voort op het onderzoek dat de inspectie in 2015 deed naar examencommissies in het hoger onderwijs. Destijds lag de focus op de taken, de invulling daarvan en de positie van examencommissies in de eigen instelling. In het onderzoek van 2024 zal de inspectie accenten leggen die aansluiten op nieuwe ontwikkelingen en	Inspectie van het Onderwijs	Belastend  Voor betrokkenen bij toetsing: bekostigd hbo	Start voorjaar 2024, gereed eind 2025

		actuele thema's. Te denken valt aan (a) de wijze waarop examencommissies zicht houden op de kwaliteit van de toetsing bij programmatisch toetsen en/of (b) bij toetsing in flexibele leerroutes en/of (c) de facilitering en professionalisering van examencommissies en examinatoren.  Centrale vraag: In welke mate borgen examencommissies in het ho de kwaliteit van de toetsing?		en bekostigd wo en niet-bekostigd ho	
<b>24#Ivh06 Taalbeleid hoger onderwijs</b>	Verkenkend, verdiepend (beschrijvend, exploratief)	De minister van OCW heeft de inspectie gevraagd een voorstel te doen voor een thematisch onderzoek naar taalbeleid, in het bijzonder naar hoe (groepen) opleidingen keuzes maken voor anderstaligheid, mede vanuit het perspectief van toegankelijkheid en het studentbelang. De inspectie voert in 2024 een (in omvang beperkt) verkennend onderzoek uit naar hoe en op basis van welke overwegingen universiteiten keuzes maken voor anderstaligheid voor (groepen) opleidingen.  Centrale vraag: Hoe maken universiteiten de keuze voor anderstaligheid voor (groepen) opleidingen: welke inhoudelijke gronden spelen een rol en hoe is de besluitprocedure ingericht?	Inspectie van het Onderwijs	Beperkt belastend  Gesprekspartners bij geselecteerde instellingen/opleidingen bekostigd wo	Start voorjaar 2024
<b>24#Ivh07 Kwaliteitsborging PDG</b>	Kwalitatief (beschrijvend)	Voor het middelbaar beroepsonderwijs/hoger onderwijs schetsen we een stelselbeeld van de kwaliteit van de Pedagogisch Didactisch Getuigschrift-trajecten en de kengetallen van deze trajecten. We doen dit op basis van onderzoek naar de kwaliteit van de trajecten van alle pdg-aanbieders. In dit onderzoek richten we ons op de geschiktheidsverklaring, de pedagogische didactische scholing en het afsluitende getuigschrift.  Centrale vraag: Wat is de kwaliteit van de Pedagogisch Didactisch Getuigschrifttrajecten voor docenten in het mbo?	Inspectie van het Onderwijs	Belastend  Gesprekspartners bij de pdg-aanbieders (10 bekostigde hbo-instellingen met lerarenopleidingen, 2 niet bekostigde instellingen)	Begin 2024, gereed eind 2025
<b>24#Ivh08 Aansluiting ho tekortberoepen in de regio</b>		De inspectie gaat onderzoeken waar studenten - die opleidingen voor tekortberoepen volgen (bijvoorbeeld op het terrein van zorg, onderwijs, techniek en ict) - na afronding van hun opleiding instromen op de arbeidsmarkt. Ook gaan we na uit welke regio deze studenten bij aanvang van hun opleiding vandaan kwamen.  Centrale vraag: Welk aanbod van afgestudeerden is er vanuit opleidingen in het hoger onderwijs voor de (regionale) arbeidsmarkt in tekortberoepen en waar komen deze afgestudeerden terecht?	Inspectie van het Onderwijs	Niet belastend	In 2023 is een vooronderzoek/factsheet gepland.  Het onderzoek zelf gaat in het voorjaar van 2024 van start.

<b>24#IvhO9 Kwaliteitsborging stages</b>	Kwalitatief en kwantitatief (beschrijvend en verdiepend)	Ons doel is een breed beeld te krijgen van de kwaliteitsborging van stages in het hoger onderwijs bij het vinden, uitvoeren en afronden van stages. Ook is niet duidelijk met welk beleid HO-instellingen zorgen voor voldoende kwaliteit en kwantiteit van stages. In dit onderzoek beoordelen we niet de kwaliteit van de stages, maar kijken we of de instelling de kwaliteit voldoende borgt. De hoofdvraag van dit onderzoek is "Wat is de kwaliteit van de stages voor studenten?".	Inspectie van het Onderwijs	Beperkt belastend  Bekostigd hbo en wo, niet bekostigd ho (pm)	Start eerste helft 2024 tot en met voorjaar 2025
<b>24#IvhO10 Studentkenmerken selecterende opleidingen in het hoger onderwijs</b>	Kwantitatief onderzoek, verkennend onderzoek	In het kader van de toegankelijkheid van het hoger onderwijs is het van belang dat we een beter beeld krijgen van de relaties tussen kenmerken van de aanmeldende en instromende studentenpopulatie enerzijds en opleidingskenmerken anderzijds. We onderzoeken daarom op basis van aanmelddata bij fixusopleidingen van Studielink welke kenmerken potentiële studenten hebben die zich aanmelden voor selecterende en niet-selecterende opleidingen, van potentiële studenten die het selectieproces van selecterende opleidingen doorlopen en van de uiteindelijk tot de opleiding toegelaten studenten.  Centrale vraag: Hoe zijn de kansen op toelating tot een opleiding met een capaciteitsbeperking verdeeld over verschillende groepen studenten?	Inspectie van het Onderwijs	Beperkt belastend voor UNL en VH	Momenteel (september 2023) wordt het contract in orde gemaakt voor levering van de eerste dataset en worden afspraken hierover gemaakt.
<b>24#IvhO11 Ervaren toerusting leerlingen en studenten</b>	Exploratief, beschrijvend, kwalitatief en kwantitatief	Voor het primair en voortgezet onderwijs is er, zeker voor makkelijker meetbare leergebieden zoals lezen en rekenen, redelijk zicht op de leerresultaten van leerlingen (onderdeel van het gerealiseerde curriculum). Voor het (v)so, mbo en ho ontbreekt dergelijke systematisch verzamelde informatie vooralsnog. Datzelfde geldt voor alle sectoren als het gaat om de leerervaringen van leerlingen. Er is weinig bekend over de mate waarin leerlingen en studenten ervaren dat zij voldoende toegerust zijn op het gebied van de basisvaardigheden om te kunnen functioneren in het vervolgonderwijs of op de arbeidsmarkt.  De centrale onderzoeksvraag van dit onderzoek is: <i>In hoeverre voelen leerlingen en studenten zich voldoende toegerust op het gebied van de basisvaardigheden om succesvol te kunnen functioneren in het eerste jaar vervolgonderwijs of bij de start op de arbeidsmarkt?</i>	Inspectie van het Onderwijs	(beperkt) belastend  Belastend voor studenten en beperkt belastend voor bekostigd hbo en bekostigd wo.	Gestart begin 2023. Vragenlijsten worden in het najaar van 2023 uitgezet.
<b>24#IvhO12 Academische samenwerking curricula lerarenopleidingen</b>	Kwalitatief (beschrijvend)	Hoe zitten de curricula van lerarenopleidingen in elkaar en welke theorieën en principes worden gehanteerd over leren en pedagogiek? Het functioneren van de lerarenopleidingen is van groot belang voor de kwaliteit van leraren en daarmee ook het leren van leerlingen. Er is weinig systematische informatie over de daadwerkelijk uitgevoerde curricula	Inspectie van het Onderwijs	Beperkt belastend  Bekostigde pabo's, tweedegraads en	Start 2024, gereed eind 2024

<b>(onderzoek door RU)</b>		(onder andere structuur, inhoud, studiepunten). De Radboud Universiteit zal samen met de inspectie in kaart brengen hoe curricula van lerarenopleidingen in elkaar zitten, bijvoorbeeld op het domein waarin afgestudeerden les zullen geven, en welke theorieën en principes gehanteerd worden over hoe mensen leren en qua pedagogiek. Hieruit volgt een overzicht van de structuur en de inhoud van de lerarenopleidingen.		eerstegraads lerarenopleidingen	
----------------------------	--	---	--	---------------------------------	--