

Hogescholen

ONMISBARE INNOVATIEPARTNERS

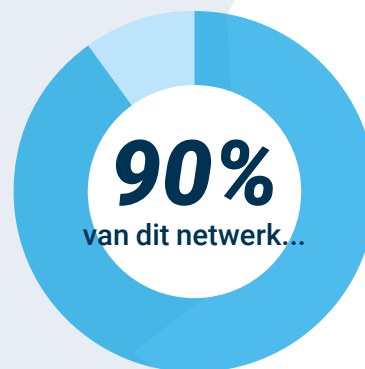
Onderzoek van Birch toont aan dat hogescholen zijn uitgegroeid tot onmisbare instellingen voor de Nederlandse kenniseconomie. Ze vormen de schakel tussen kennis en innovatie door onderwijs, onderzoek en de beroepspraktijk met elkaar te verbinden.

Het netwerk van hogescholen is uitgegroeid tot ca. **50.000 unieke partners** via gesubsidieerde onderzoeksprojecten...

...en telt op tot ruim **64.000**

wanneer het nog beschikbare budget voor niet gesubsidieerd onderzoek wordt meegerekend

De beroepspraktijk is goed voor ca.



...waarvan 73% bedrijven zijn

(de rest zijn publieke instellingen en maatschappelijke organisaties) en 10% kennisinstellingen (alle typen)

Het netwerk van **unieke onderzoekspartners** is met een **factor 10** gegroeid...

...terwijl de **rijksbijdrage voor praktijkgericht onderzoek** met een **factor 3** is gegroeid.

Hogescholen zijn binnen het Nederlandse kennisstelsel dé R&D-partner van het mkb (73% netwerk = bedrijf, 99% daarvan = mkb / subsidie praktijkgericht onderzoek richt zich primair op samenwerking mkb / andere kennisinstellingen meer focus op groot bedrijfsleven en andere kennisinstellingen in netwerk).

Binnen Nederland hebben hogescholen een centrale positie in regionale innovatie-ecosystemen (o.b.v. centraliteitsmaat 2024, evenaring universiteiten), waarbij ze met 36% van alle partijen in het Nederlandse kennisstelsel zijn verbonden.

Er liggen veel kansen voor hogescholen in Europa: universiteiten namen in de periode 2015–2024 ongeveer vijftig keer vaker deel dan hogescholen, ook omdat er fors meer middelen zijn voor fp10 (2028-2034, ca 45% meer middelen dan fp9; 76 van de 176 bln euro wordt bovendien voor pillar 2 'collaborative r&d projects' beschikbaar gesteld).