



**Landelijk  
Domeinprofiel  
Bacheloropleidingen  
Vaktherapeutische  
beroepen**

**Competentieset**

## Competentieset

### CanMEDS als kapstok

Door competentiegericht op te leiden, leren studenten verschillende beroepsrollen uit te voeren. In dit landelijk domeinprofiel is gekozen voor de CanMEDS-rollen als basis voor de competentieset.

### Toelichting competentieset

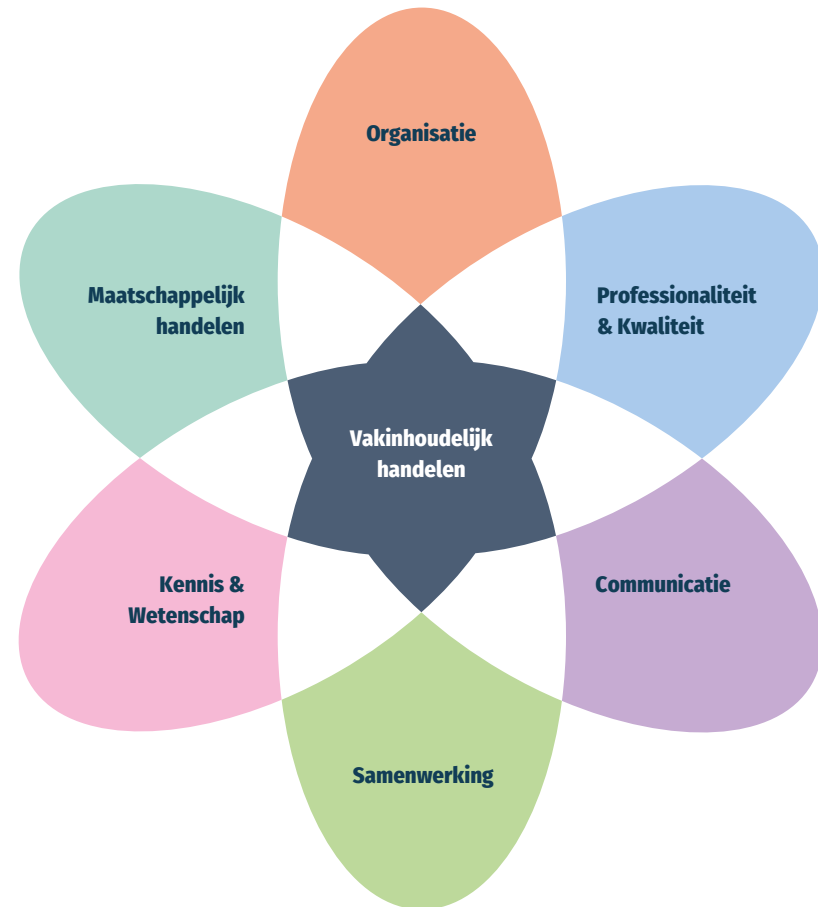
De competentieset in dit profiel is van toepassing op de startbekwame vaktherapeutisch professional met een bacheloropleiding.

In het voorgaande domeinprofiel waren zowel 'beroepstaken' als 'competenties' geformuleerd, waarbij de beroepstaken uitgewerkt werden in 'activiteiten' en de competenties in 'criteria'. Dit domeinprofiel kent geen beroepstaken. De CanMEDS-rollen zijn uitgewerkt in competenties. De competenties zijn uitgewerkt in kenmerken behorend bij de competentie.

In het voorgaande Landelijk domeinprofiel (Haeyen & De Boer, 2016) werd daarnaast beschreven welke kennis, vaardigheden en attitudes bij de competenties hoorden. In dit domeinprofiel wordt dit niet gedaan. Hiermee wordt ruimte geboden aan de opleidingen om de competentieset te vertalen in leeruitkomsten die de benodigde kennis, vaardigheden en attitudes beschrijven.

### Overige leesinstructies.

- Als er 'cliënt' staat, kan het ook een 'cliëntgroep' betreffen.
- Als er 'behandeling van de cliënt' staat, wordt hiermee het gehele behandelproces bedoeld.



**Figuur 2 - De CanMEDS-rollen**

Aangepast overgenomen uit CanMEDS door V&VN, z.d. (<https://www.venvn.nl/registers/kwaliteitsregister/leren-ontwikkelen/canmeds/>). Copyright 2024, V&VN.

- In afstemming met het Landelijk Platform Psychische Gezondheid: Stichting MIND (z.d.-a) is gekozen voor het gebruik van de term 'naaste(n)' als het gaat om de mensen die om de cliënt heen staan. Hiermee kan het gaan om steunnetwerken, professionals, familieleden, vrienden of mantelzorgers. Als de 'naaste(n)' van de cliënt genoemd worden, betekent dit dat deze naaste(n) op verzoek van de cliënt betrokken zijn ofwel betrokken zijn omdat de cliënt niet in staat is zelf een hulpvraag te formuleren.
- Als er 'de professional' staat, wordt de vaktherapeutisch professional bedoeld.
- Als er 'het beroep' of 'de beroepen' staat, worden de vaktherapeutische beroepen bedoeld.
- Om zo veel mogelijk recht te doen aan alle genderidentiteiten, wordt niet gesproken van hij/zij/hem/haar, maar wordt 'diens' gebruikt.



## CanMEDS Rol 1: De vaktherapeutische behandelaar

De vaktherapeutisch professional werkt in samenspraak met de cliënt en diens naaste(n) op handelings- en ervaringsgerichte wijze aan een hulp- of ontwikkelvraag. Dit doet de professional door werkzame elementen van het eigen vaktherapeutische beroep in te zetten die passen bij het gedrag, de problematiek, hulpvraag en mogelijkheden van de cliënt. De werkzame elementen spelen in op onder andere lichaamsbeleving en bewegingsgedrag, beeldende en muzikale expressie, spel, dans en drama. De professional werkt hierbij vanuit een therapeutische grondhouding.

Competenties	Kenmerken
<p><b>1.1 De vaktherapeutische behandelaar - competentie 1</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional is bekwaam in het hanteren van het eigen beroepsspecifieke middel benodigd voor het therapeutisch handelen. De specifieke beroepscompetenties van Beeldende therapie, Dans- en bewegingstherapie, Dramatherapie, Muziektherapie, Psychomotorische therapie en Speltherapie worden beschreven in de beroepsspecifieke competentieprofielen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="#">Beroepscompetentieprofiel beeldend therapeut</a></li> <li>b. <a href="#">Beroepscompetentieprofiel dans- en bewegingstherapie</a></li> <li>c. <a href="#">Beroepscompetentieprofiel dramatherapie</a></li> <li>d. <a href="#">Beroepscompetentieprofiel muziektherapeut</a></li> <li>e. <a href="#">Beroepscompetentieprofiel psychomotorische therapeut</a></li> <li>f. <a href="#">Beroepscompetentieprofiel speltherapeut</a></li> </ul>
<p><b>1.2 De vaktherapeutische behandelaar - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional brengt de cliënt handelings- en/of ervaringsgericht in beweging dan wel in balans. De professional redeneert hierbij klinisch en zet ten behoeve van de behandeling en/of vakspecifieke diagnostiek methoden en meetinstrumenten in.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. de vaktherapeutisch professional hanteert gevarieerde en specifieke technieken en werkingsmechanismen van het eigen vaktherapeutische middel, passend bij de doelgroep, het niveau en de problematiek van de cliënt;</li> <li>b. brengt met de cliënt op handelings- en ervaringsgerichte wijze een <i>veranderingsproces</i> op gang op één of meerdere van de volgende gebieden: lichamelijk, emotioneel, sociaal en cognitief. Hiermee wordt de integratie van denken, voelen en handelen van de cliënt gestimuleerd;</li> </ul>

## CanMEDS Rol 1: De vaktherapeutische behandelaar

Competenties	Kenmerken
	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. stelt een <i>vakspecifieke diagnose</i> op, gebaseerd op voorinformatie, observaties, en/of vakspecifieke (meet)instrumenten;</li> <li>d. creëert op basis van disciplinespecifieke vaardigheden ervarings- en handelingssituaties die aansluiten bij de hulp- of ontwikkelvraag van de cliënt en diens context met methoden uit het eigen vaktherapeutische beroep;</li> <li>e. stimuleert <i>transfer</i> van de geleerde vaardigheden of inzichten naar het dagelijks leven;</li> <li>f. zet (digitale) technologie in als deze aanvullende en/of versterkende mogelijkheden biedt voor het creëren van handelings- en ervaringsgerichte contexten binnen of buiten de sessies;</li> <li>g. evalueert behandelingen procesgestuurd en stelt op basis hiervan en in samenspraak met de cliënt en diens naaste(n) het vaktherapeutische handelen bij;</li> <li>h. heeft zowel kennis van de gezonde ontwikkeling als ontwikkelingsproblemen, met de daarbij horende psychopathologie en classificaties (zoals DSM-5) en vertaalt dit in het vaktherapeutisch handelen;</li> <li>i. kan transdiagnostisch denken en vertaalt dit naar het vaktherapeutisch handelen.</li> </ul>
<p><b>1.3 De vaktherapeutische behandelaar - competentie 3</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional toont een <i>empathische</i> en flexibele attitude naar de cliënt en diens naaste(n). Uitgangspunt hierbij is het werken vanuit participatie, waarbij er sprake is van gezamenlijke besluitvorming en regievoering door de cliënt.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. heeft een empathische, respectvolle attitude en kan deze flexibel aanpassen aan de context van de behandeling;</li> <li>b. stelt de hulpvraag en de belangen van de cliënt centraal;</li> <li>c. werkt, vanuit het <i>systeemgericht denken</i>, met de cliënt en diens naaste(n) waar mogelijk aan gezamenlijke besluitvorming;</li> </ul>

## CanMEDS Rol 1: De vaktherapeutische behandelaar

Competenties	Kenmerken
	<p>d. verhoudt zich tot de complexiteit van onderliggende problematiek, pathologie of beperking en de mogelijkheden, draagkracht en veerkracht van de cliënt en diens naaste(n);</p> <p>e. houdt bij het behandelen rekening met achtergrondkenmerken van de cliënt als cultuur, leeftijd, gender, seksuele oriëntatie, denkniveau, geloof en andere identiteitskenmerken.</p>
<p><b>1.4 De vaktherapeutische behandelaar - competentie 4</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional brengt een veranderingsproces bij de cliënt op gang door waar mogelijk te werken op basis van evidence en/of <i>practice based</i> principes van de werkzame elementen van de vaktherapeutische discipline.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <p>a. redeneert klinisch gedurende het gehele behandelproces, waarbij keuzes voor het vaktherapeutische handelen methodisch onderbouwd worden;</p> <p>b. ontwerpt een behandeling, waar mogelijk vanuit evidence en/of practice based principes;</p> <p>c. kan inspelen op uiteenlopende hulpvragen, van enkelvoudig tot complex en meervoudig;</p> <p>d. zet ten behoeve van diagnostiek en behandeling brede en specialistische vaktherapeutische en algemene wetenschappelijke kennis in;</p> <p>e. heeft medische en psychosociale basiskennis<sup>1</sup> benodigd voor de betreffende vaktherapeutische discipline en past deze kennis toe.</p> <p><small>1 zoals neurologie, (ontwikkelings)psychologie, psychopathologie, anatomie, fysiologie, geriatrie</small></p>

## CanMEDS rol 2: De communicator

De vaktherapeutisch professional communiceert passend en professioneel met de cliënt, diens naaste(n), vaktherapeutische collega's en andere betrokken (zorg)professionals.

Competenties	Kenmerken
<p><b>2.1 De communicator - competentie 1</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional stemt af met de cliënt en diens naaste(n), met oog en respect voor diens specifieke eigenschappen.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>stemt helder en transparant af over het behandelproces met cliënt en diens naaste(n);</li><li>speelt in de (verbale en non-verbale) communicatie in op achtergrondkenmerken van de cliënt en diens naaste(n) als cultuur, leeftijd, gender, seksuele oriëntatie, religie, denk-niveau en andere identiteitskenmerken;</li><li>helpt de cliënt de betekenis van handelen en ervaring te verwoorden of met het vaktherapeutische middel uit te drukken;</li><li>zet passende (digitale) communicatiemiddelen in voor het leggen en onderhouden van contact.</li></ol>
<p><b>2.2 De communicator - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional onderbouwt het handelen (non) verbaal en schriftelijk aan de cliënt, diens naaste(n) en betrokken professionals.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>verstrekt mondelinge en schriftelijke informatie over mogelijkheden van en grenzen aan de behandeling aan cliënten, diens naaste(n) en <i>derden</i>, met inachtneming van wet- en regelgeving rond privacy en geheimhoudingsplicht;</li><li>zet passende (digitale) communicatiemiddelen in ter verantwoording van het handelen aan de cliënt, diens naaste(n) en de betreffende professional(s);</li><li>licht, waar nodig en mogelijk, diens handelen toe met wetenschappelijke en ervaringskennis.</li></ol>

## CanMEDS rol 3: De samenwerkingspartner

De vaktherapeutisch professional werkt samen in multidisciplinaire, interprofessionele en/of domeinoverstijgende verbanden en draagt bij aan een gezamenlijk behandelbeleid voor de cliënt. De professional houdt zich tot de verschillende rollen in deze samenwerkingen en weet de waarde van het vaktherapeutische handelen en het eigen vaktherapeutische beroep voor een cliënt en diens naaste(n) over te brengen.

### Competenties

#### 3.1 De samenwerkingspartner - competentie 1

De vaktherapeutisch professional neemt deel en draagt bij aan een gezamenlijk en afgestemd behandelbeleid binnen een multidisciplinair, interprofessioneel en/of domeinoverstijgend samenwerkingsverband, waarbij synergie in de zorg voor de cliënt wordt nagestreefd.

### Kenmerken

#### De vaktherapeutisch professional:

- a. stemt af met en licht toe aan samenwerkingspartners wat vanuit de vaktherapeutische discipline aan de cliënt geboden en verwacht kan worden;
- b. ontwikkelt een passend behandelplan vanuit de kennis van de eigen vaktherapeutische discipline en het aanbod van aanpalende beroepen;
- c. behandelt een cliënt met een (complexe) hulpvraag in samenwerking en afstemming met andere professionals;
- d. biedt en ontvangt consultatie bij complexe problematiek of stagnatie van het behandelproces;
- e. verwijst waar nodig door naar een andere (vaktherapeutische) professional;
- f. zorgt voor rapportage en overdracht bij het afronden van een behandeling of bij een doorverwijzing;
- g. draagt in de interprofessionele samenwerking bij aan een gezamenlijke visie en gezamenlijk behandelplan;
- h. handelt integer bij verschillen in visie die optreden in de samenwerking;
- i. evalueert systematisch behandelingen in afstemming met de samenwerkingspartners en stelt op basis hiervan het eigen handelen bij.



## CanMEDS rol 3: De samenwerkingspartner

Competenties	Kenmerken
<p><b>3.2 De samenwerkingspartner - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional is zich bewust van en verhoudt zich adequaat tot verschillende rollen en expertises binnen multidisciplinaire, interprofessionele en/of domeinoverstijgende samenwerkingsverbanden.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. (h)erkent verschillende rollen, zoals indicatiesteller, behandelaar, zelfstandig ondernemer, collega, praktijkbegeleider, verwijzer, financier en toezichthouder, binnen gezondheidszorg, welzijn en onderwijs met de daarbij behorende taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden en handelt passend naar deze rollen;</li><li>b. functioneert binnen verschillende organisatiestructuren (hiërarchisch, resultaatverantwoordelijk of zelfsturend);</li><li>c. is zich bewust van eigen rol(len) en de daarbij behorende taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden, communiceert helder over deze rol(len) en zet deze rol(len) passend in binnen samenwerkingsverbanden.</li></ul>
<p><b>3.3 De samenwerkingspartner - competentie 3</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional licht in samenwerkingsverbanden de identiteit van het vaktherapeutische beroep toe alsmede de waarde die een vaktherapeutische behandeling kan hebben voor een cliënt en diens naaste(n).</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional kan;</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. de eigenheid en belangrijkste kenmerken van het vaktherapeutische beroep passend profileren;</li><li>b. benoemen waar de specifieke werkingsmechanismen, mogelijkheden en de grenzen van het vaktherapeutische beroep liggen;</li><li>c. toelichten hoe de vaktherapeutische discipline een onderdeel kan zijn van een behandelplan van een andere professie;</li><li>d. omgaan met het spanningsveld tussen een toenemende interprofessionaliteit en het behoud van een herkenbare beroepsidentiteit.</li></ul>

## CanMEDS rol 4: De EBP professional

De vaktherapeutisch professional is een *Evidence Based Practice* professional. De EBP professional heeft een onderzoekend en probleemoplossend vermogen en zet deze in om de behandeling en werkpraktijk te onderbouwen en/of te innoveren.

Competenties	Kenmerken
<p><b>4.1 De EBP professional - competentie 1</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional onderzoekt methodisch praktijkvraagstukken en onderbouwt mogelijke oplossingen evidence- en/of consensus based. De professional verzamelt praktijkgegevens en interpreteert praktijkvraagstukken in het licht van deze kennis. De uitkomsten hiervan dragen bij aan (de legitimatie van) het vaktherapeutische beroep en/of praktijkverbetering of -innovatie.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>stelt zich onderzoekend op ten aanzien van praktijkproblemen en beroepsvraagstukken;</li> <li>onderzoekt een praktijkprobleem systematisch met behulp van de onderzoekscyclus van <i>praktijkonderzoek</i>: oriënteren - formuleren van onderzoeksvraag - maken van een onderzoeksplan - gegevens verzamelen - gegevens analyseren - conclusies trekken - bevindingen delen - nieuwe vragen bedenken;</li> <li>verzamelt betrouwbare en valide gegevens met behulp van doelgroepspecifieke en vaktherapeutische instrumenten die aansluiten bij de doelgroep en de behandelcontext;</li> <li>onderzoekt problemen in de praktijk door evidence based en wetenschappelijke kennis te bestuderen, evidence en/of consensus based gegevens te verzamelen en vaktherapeutische en andere professionals te raadplegen.</li> </ol>
<p><b>4.2 De EBP professional - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional onderzoekt en interpreteert beroepsvraagstukken door het verzamelen van evidence based en wetenschappelijke kennis en zet deze kennis in ter onderbouwing en/of verbetering van de werkpraktijk.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>stelt zich onderzoekend op ten aanzien van beroepsvraagstukken die te maken hebben met (de noodzaak tot) onderbouwing van de vaktherapeutische beroepen;</li> <li>signaleert en herkent relevante en actuele beroepsvraagstukken en vertaalt deze naar (een onderzoeksvraag voor) de praktijk;</li> <li>kent regionale, nationale en/of internationale (kennis)netwerken en ketenpartners en haalt hier kennis op ten behoeve van het beroepsmatig handelen.</li> </ol>

## CanMEDS Rol 5: De maatschappelijk bewuste professional

De vaktherapeutisch professional is zich bewust van maatschappelijke ontwikkelingen om gezond gedrag binnen de maatschappij te optimaliseren en maatschappelijke verantwoordelijkheid te tonen ten behoeve van een optimale en duurzame kwaliteit van leven.

Competenties	Kenmerken
<p><b>5.1 De maatschappelijk bewuste professional - competentie 1</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional bevordert gezondheid en handelt zowel preventief, curatief als palliatief op basis van de actuele kwaliteitsstandaarden in zorg, welzijn en onderwijs. De professional sluit hiermee aan bij maatschappelijke ontwikkelingen in (de visie op) gezondheidszorg, welzijnswerk en onderwijs.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>werkt vanuit een <i>dynamisch concept van gezondheid</i>, preventie, behandeling en integratie/transfer;</li> <li>werkt herstelgericht, uitgaande van empowerment en verbondenheid;</li> <li>heeft oog voor en speelt in op maatschappelijke tendensen, zoals bijvoorbeeld de toename van stressgerelateerde klachten en vergrijzing;</li> <li>gaat bewust om met (de invloed van) sociale media;</li> <li>handelt sensitief ten aanzien van alle vormen van diversiteit binnen de maatschappij.</li> </ol>
<p><b>5.2 De maatschappelijk bewuste professional - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional richt zich op realisatie van de Sustainable Development Goals. Hierbij ligt de nadruk op de thema's toegankelijkheid tot gezondheid en welzijn (Goal 3), gendergelijkheid (Goal 5), arbeidsinclusie (Goal 8.2), terugdringen van ongelijkheid (Goal 10), gebruik van herbruikbare materialen (Goal 12).</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>stelt zich <i>outreaching</i> op naar mensen die baat kunnen hebben bij vaktherapeutische interventies, ongeacht cultuur, leeftijd, gender, seksuele oriëntatie, denkniveau, geloof en andere identiteitskenmerken;</li> <li>handelt passend ten aanzien van actuele maatschappelijke thema's zoals armoede, inclusie, eenzaamheid, laaggeletterdheid, polarisering, leefstijl, sociale onveiligheid, radicalisering;</li> <li>gaat bewust om met de middelen van onze planeet en draagt waar mogelijk bij aan een optimaal gezonde leefomgeving.</li> </ol>

## CanMEDS rol 6: De organisator en ondernemer

De vaktherapeutisch professional stelt zich ondernemend en proactief op binnen diens praktijk, organisatie of instelling. De professional draagt zorg voor een veilige en adequate beroepsuitoefening, in overeenstemming met organisatorische, professionele en financiële kaders en wet- en regelgeving.

Competenties	Kenmerken
<p><b>6.1 De organisator en ondernemer - competentie 1</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional draagt zorg voor continuïteit van de behandeling en een adequate en veilige uitvoering van vaktherapeutische interventies binnen verschillende settings.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>realiseert middelen en randvoorwaarden om het werk te organiseren;</li><li>signaleert en speelt proactief in op mogelijke risico's ten aanzien van de fysieke, emotionele en sociale veiligheid van de cliënt;</li><li>draagt zorg voor de veiligheid van de cliënt en de eigen veiligheid;</li><li>schat de behandel frequentie en behandelduur zo adequaat mogelijk in op basis van de indicatiestelling;</li><li>zet waar nodig technologie en digitale middelen in bij de organisatie van het werk en/of het aanbieden van de behandeling.</li></ol>
<p><b>6.2 De organisator en ondernemer - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional is bekend met en verhoudt zich tot de voor het beroep geldende lokale en (inter)nationale wet- en regelgeving, protocollen, kwaliteitsstandaarden, multidisciplinaire richtlijnen en financiële kaders. De professional weegt deze kritisch af, waarbij het belang van de cliënt centraal staat.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>volgt en onderzoekt kritisch (ontwikkelingen in) de actuele regionale en (inter)nationale wet- en regelgeving, kwaliteitsstandaarden en financiële kaders binnen zorg, welzijn en onderwijs;</li><li>organiseert de behandeling binnen de van kracht zijnde regelgeving, kwaliteitsstandaarden en kaders binnen zorg, welzijn en onderwijs.</li></ol>

## CanMEDS rol 6: De organisator en ondernemer

Competenties	Kenmerken
<p><b>6.3 De organisator en ondernemer - competentie 3</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional handelt innovatief en ondernemend. De professional speelt proactief in op veranderingen en zet deze om in kansen en mogelijkheden voor de vaktherapeutische praktijk.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. staat open voor verandering, verbetering en vernieuwing in het werk;</li><li>b. ontplooit initiatieven en toont zich vindingrijk;</li><li>c. kan zichzelf als vaktherapeutisch professional met overtuigingskracht presenteren;</li><li>d. Neemt initiatieven en/of sluit aan bij recente en toekomstige ontwikkelingen ten aanzien van het vaktherapeutische werken;</li><li>e. experimenteert in werk en organisatie om zorginnovaties te realiseren.</li></ul>

## CanMEDS rol 7: De kwaliteitsbevorderaar

De vaktherapeutisch professional handelt ethisch, behoudt veerkracht en draagt zorg voor het eigen welzijn ten behoeve van een kwalitatieve en duurzame beroepsuitoefening. Dit doet de professional door te reflecteren op eigen handelen en zich een leven lang te blijven ontwikkelen.

Competenties	Kenmerken
<p><b>7.1 De kwaliteitsbevorderaar - competentie 1</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional neemt verantwoordelijkheid voor het proces en het resultaat van de behandeling en handelt reflectief en moreel sensitief om de kwaliteit van het beroepsmatig handelen te onderhouden dan wel te versterken.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional;</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>draagt verantwoordelijkheid voor het gehele behandelproces;</li><li>reflecteert op het eigen beroepsmatig handelen;</li><li>is zich bewust van de grenzen van eigen competenties en het vaktherapeutische beroep en handelt hiernaar;</li><li>is zich bewust van de eigen socialisatie en identiteit om optimaal af te stemmen op de cliënt;</li><li>weegt, met inachtneming van de beroepscode, ethische aspecten en dilemma's mee in de uitoefening van het beroep;</li><li>is zich bewust van diens (mogelijke) voorbeeldfunctie voor de cliënt ten behoeve van een optimale behandeling.</li></ol>
<p><b>7.2 De kwaliteitsbevorderaar - competentie 2</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional draagt zorg voor eigen veerkracht en welzijn om het vaktherapeutische beroep duurzaam professioneel te kunnen uitoefenen.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>reflecteert op eigen veerkracht en gezondheid en handelt hiernaar;</li><li>past zelfzorg toe met als doel duurzaam inzetbaar te blijven;</li></ol>

## CanMEDS rol 7: De kwaliteitsbevorderaar

Competenties	Kenmerken
<p><b>7.3 De kwaliteitsbevorderaar - competentie 3</b></p> <p>De vaktherapeutisch professional blijft zich een leven lang ontwikkelen en versterkt hiermee voortdurend het eigen beroepsmatig handelen en de kwaliteit van het beroep.</p>	<p><b>De vaktherapeutisch professional:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. toont lerend vermogen ten aanzien van het vaktherapeutische beroep;</li><li>b. draagt zorg voor een plan ten behoeve van duurzame persoonlijke en professionele ontwikkeling;</li><li>c. professionaliseert zich voortdurend door het volgen van bijscholing, het bijhouden van vakliteratuur en het deelnemen aan (inter)disciplinaire inter- en supervisie, beroepsnetwerken en/of congressen;</li><li>d. integreert nieuwe kennis en vaardigheden in het beroepsmatig handelen en de eigen werksetting.</li></ul>